

# 数据平台在高校常态监测中的应用

徐明

欧赛斯信息科技有限公司

[www.hioscs.com](http://www.hioscs.com)



# 徐 明

---

欧赛斯信息科技有限公司

副总裁



# 公司简介

---



# 案例介绍



# 校级分析



# 省级分析



# 省级分析

辽宁省

概况 高校布局 核心指标 师资队伍 学生情况 学科专业 教学情况 创新创业教育 办学成效 办学条件监测 数据查询

区域 全国 ▾ 按年度分布 2016 ▾ 导出本省学校核心数据

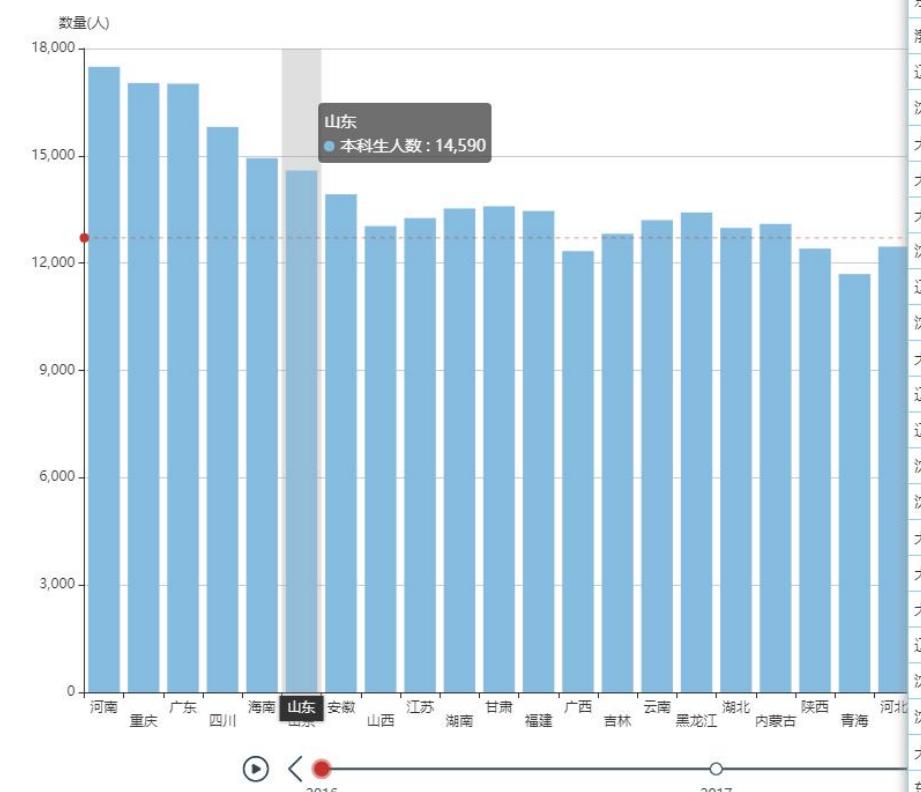
2.1 核心数据

2核心指标》2.1核心指标

指标名称 (校均)

- 普通本科学生数**
- 折合在校生数
- 全日制在校生数
- 本科生占全日制在校生总数的比例
- 专任教师数
- 具有高级职称的专任教师比
- 本科专业总数
- 生师比
- 生均教学科研仪器设备值
- 年新增教学科研仪器设备值
- 生均纸质图书
- 电子图书总数
- 数据库
- 生均教学行政用房
- 生均实验室面积
- 生均教学日常运行支出
- 本科专项教学经费
- 生均本科实验经费
- 全校开设课程总门数
- 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

2016本科生人数



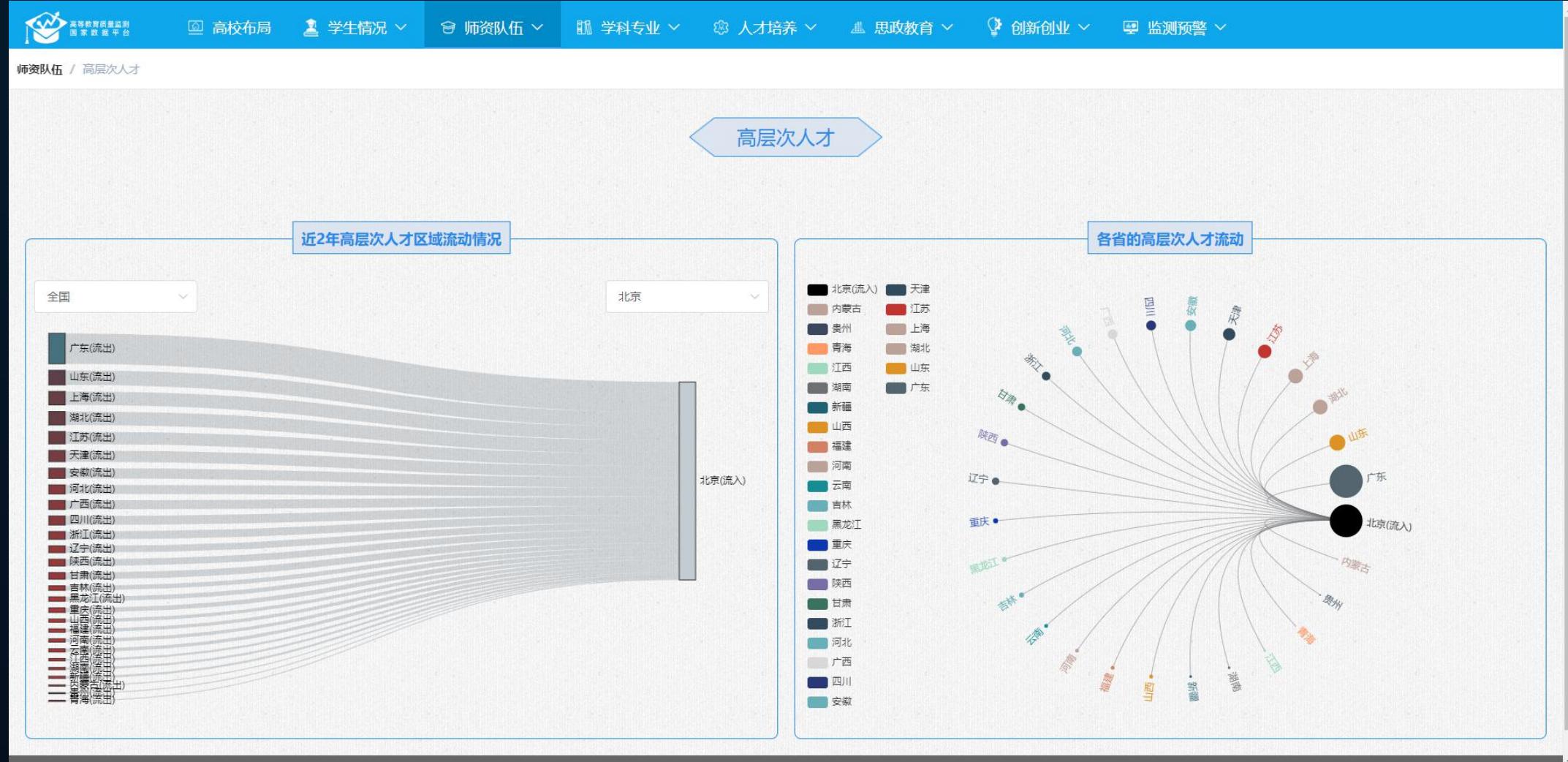
学校名称	本科生人数
大连理工大学	25,017
辽宁工程技术大学	23,668
东北大学	19,872
渤海大学	19,868
辽宁科技大学	19,452
沈阳工业大学	19,072
大连交通大学	16,939
大连民族大学	16,803
大连海事大学	16,527
沈阳理工大学	16,395
辽宁石油化工大学	16,381
沈阳工学院	15,472
大连工业大学	15,109
辽宁工业大学	14,111
辽宁师范大学	13,856
沈阳化工大学	13,503
沈阳农业大学	13,440
大连外国语大学	13,319
大连海洋大学	13,011
大连财经学院	11,658
辽宁对外经贸学院	11,569
沈阳建筑大学	11,561
沈阳城市建设学院	10,776
大连科技学院	10,517
东北财经大学	10,302
沈阳工程学院	10,294

数量(人)

山东 ● 本科生人数 : 14,590

2016 2017

# 教育部分析



# 一流专业

---



国家一流专业  
建设报送系统

# 马工程

---



马工程重点教材  
使用情况采集系统

# 监测评估生态云图



# 数据驱动



# 量化指标



# 案例介绍



合计：**80个指标**

- 普通本科学生数      • 生师比
- 折合学生数      • 具有高级职称的专任教师比
- 全日制学生数      • 应届生毕业率
- 专任教师      • 硕士研究生数全日制

合计：**82个指标**

- 占地总面积
- 学生宿舍面积
- 占地面积学校产权
- 固定资产总值
- 总建筑面积
- 教学经费总额
- 实验室实习场所
- 专业建设支出

- 是否开设创新创业学院 • 在校学生创业项目数
- 创业培训项目数 • 文化学术讲座总数
- 创新创业讲座 • 就业指导专职教师
- 创新创业奖学金 • 参训教师人次

合计： **35个指标**

合计：**7个指标**

- 博士后流动站数量    • 本科专业总数
- 博士点硕士点数量    • 其中新专业数
- 重点学科数量            • 专科专业数
- 优势专业数量

合计： **32个指标**

- 社团总数
- 工程项目数
- 社团科技类
- 指导训练教师数
- 社团人文社会类
- 校外指导教师数
- 教学团队数
- 必修课学分

合计：**81个指标**

- 普通本科学生数      • 本科生（境外）招生数
- 硕士研究生数      • 实际报到数
- 招生计划数      • 自主招生数
- 资助金额总计      • 交流总人数

- 升学或深造总数      • 毕业率
- 免试推荐研究生      • 应届就业人数
- 学校所在区域总数      • 初次就业率
- 应届毕业生数      • 授予学位数

合计： **34个指标**

合计：**17个指标**

- 课程门数
- 信息化课程数
- 课程门次数
- 公共选修课课程总门次数
- 专业课课程门数
- 公共选修课平均班级规模
- 专业实验课（门）
- 公共必修课平均班级规模

合计：**27个指标**

- 参与科研项目数                  • 主持科研项目数
- 学科竞赛获奖总数                  • 项目经费国内
- 学科竞赛获奖国际级                  • 项目经费国际
- 国家级学科竞赛获奖                  • 科研获奖数

合计：**25个指标**

- 管理人员数
- 专任教师总数
- 高层次人才数
- 外聘教师数
- 高级职称占比
- 专业带头人数
- 专业课
- 专业教师

校级统计

420

专业口径

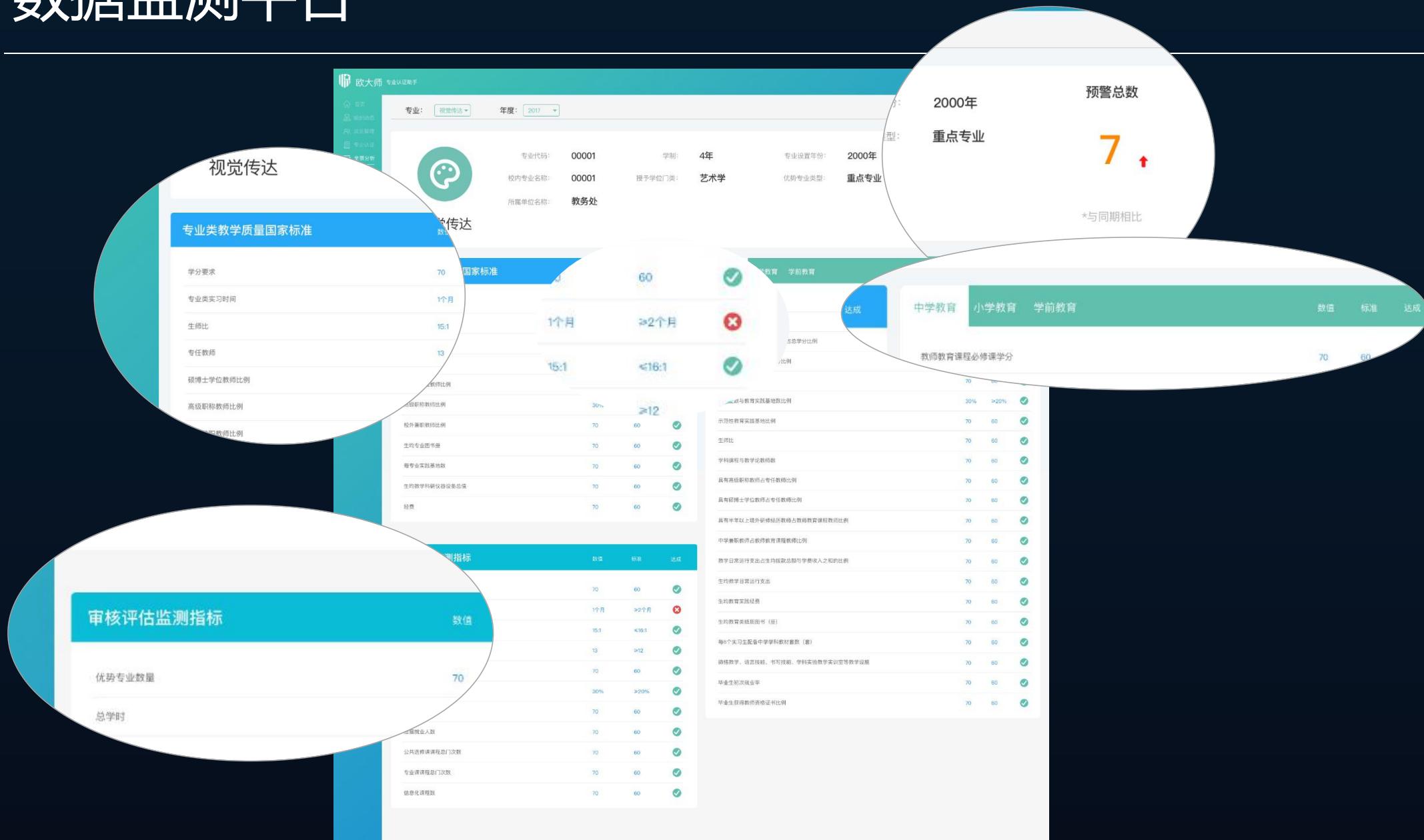
193

# 92个专业类



师范      临床医学      工科类      三级认证

# 数据监测平台



# 数据监测平台

专业认证任务 > 专业数据采集任务采集 > 查看报告 下载报告

汉语言文学 (教师教育类)

中学教育

- 0 专业基本情况**
- ② 0.1 专业简介**
- ⑬ 0.2 核心数据项**
- 1 课程与教学**
- ③ 1.1 培养计划**
- 1.2 专业课
- ③ 1.2.1 学年实际开课情况**
- 1.2.2 年级开课情况
- 1.2.3 教材使用情况
- 1.3.3 年级外双语教学情况
- 1.3.4 教材使用情况
- 1.3.5 双语教学情况
- 1.3.6 课程考核方式
- 1.4 教师教育课程
- ③ 1.4.1 学年实际开课情况**
- 1.4.2 年级开课情况

**0.专业基本情况**

**(1) 专业简介**

↑: 大于同地区平均值    ↓: 小于同地区平均值

专业名称	汉语言文学 (教师教育类)
校内专业名称	1954
专业设置年份	4
学制	
折合在校生数	285 ↓
专业教师总数	91 ↑
姓名	
最高学位	
专业技术职称	
承担学科专业课程 (门)	
授于学士学位的本科在校生数	050101
文学院	文学
专任教师数	0 ↓
外聘教师数	91 ↑
是否外聘	0
学历	
导师类别	
承担教师教育课程 (门)	

\*注:

1.在校学生数为折合学生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数\*1.5+教育博士生数\*2+留学生数\*3+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数\*0.3+函授生数\*0.1, 教育硕士生数为教育类硕士生数, 教育博士生数为教育类博士生数。

2.专业教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5。

3.专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格,专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师,每位老师只能计算一次。



# 数据分析项

- 优势专业类型
- 近3年平均就业率
- 高层次人才
- 教学名师、教学团队
- 专业学分、学时设置
- 课程与教材
- 教授给本科生上课的比例
- 其他省部级以上奖励和支持情况

# 优势专业类型

类型	全国学校数量	本省学校数量	本校优势专业数量	年份
第一档（入选六卓越一拔尖）	1	0	0	2018.9.30
第二档（国家综合改革试点专业）	1	1	0	2018.9.30
第三档（国家特色专业）	14	1	1	2018.9.30
第四档（省部级优势专业）	10	0	1	2018.9.30

# 优势专业总数

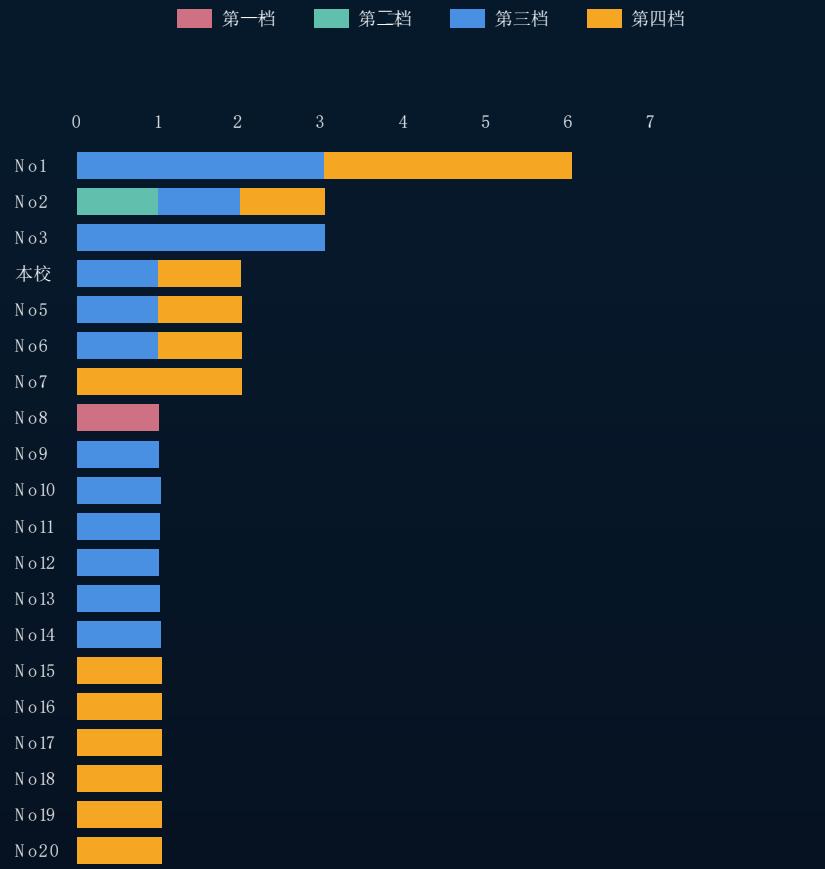


图1

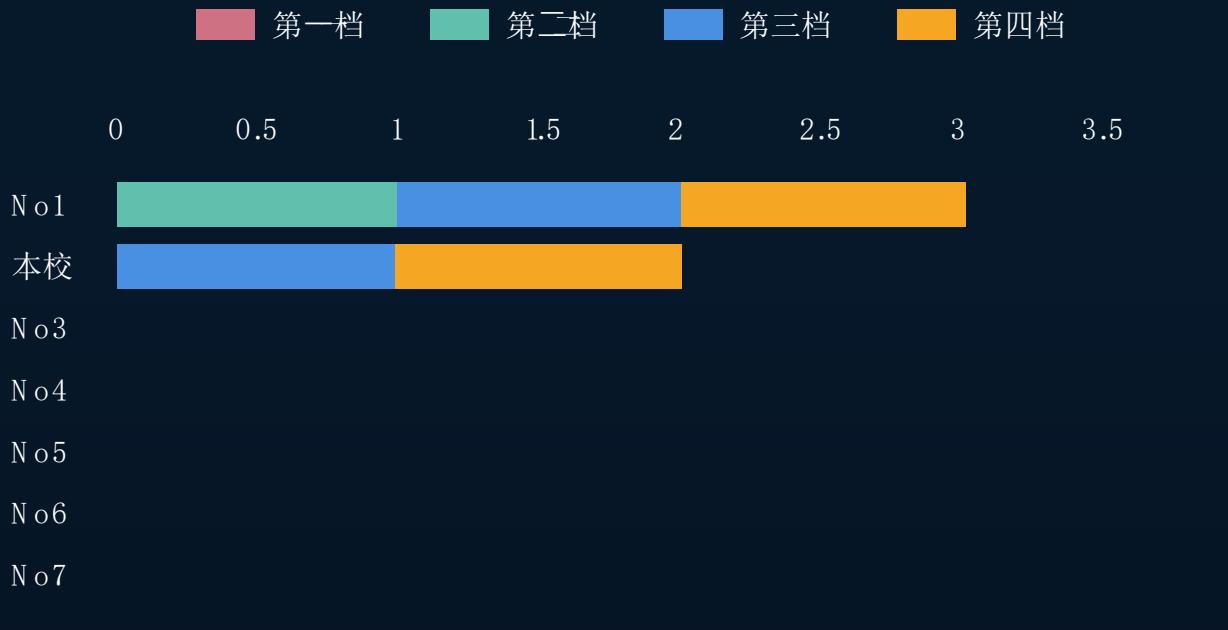
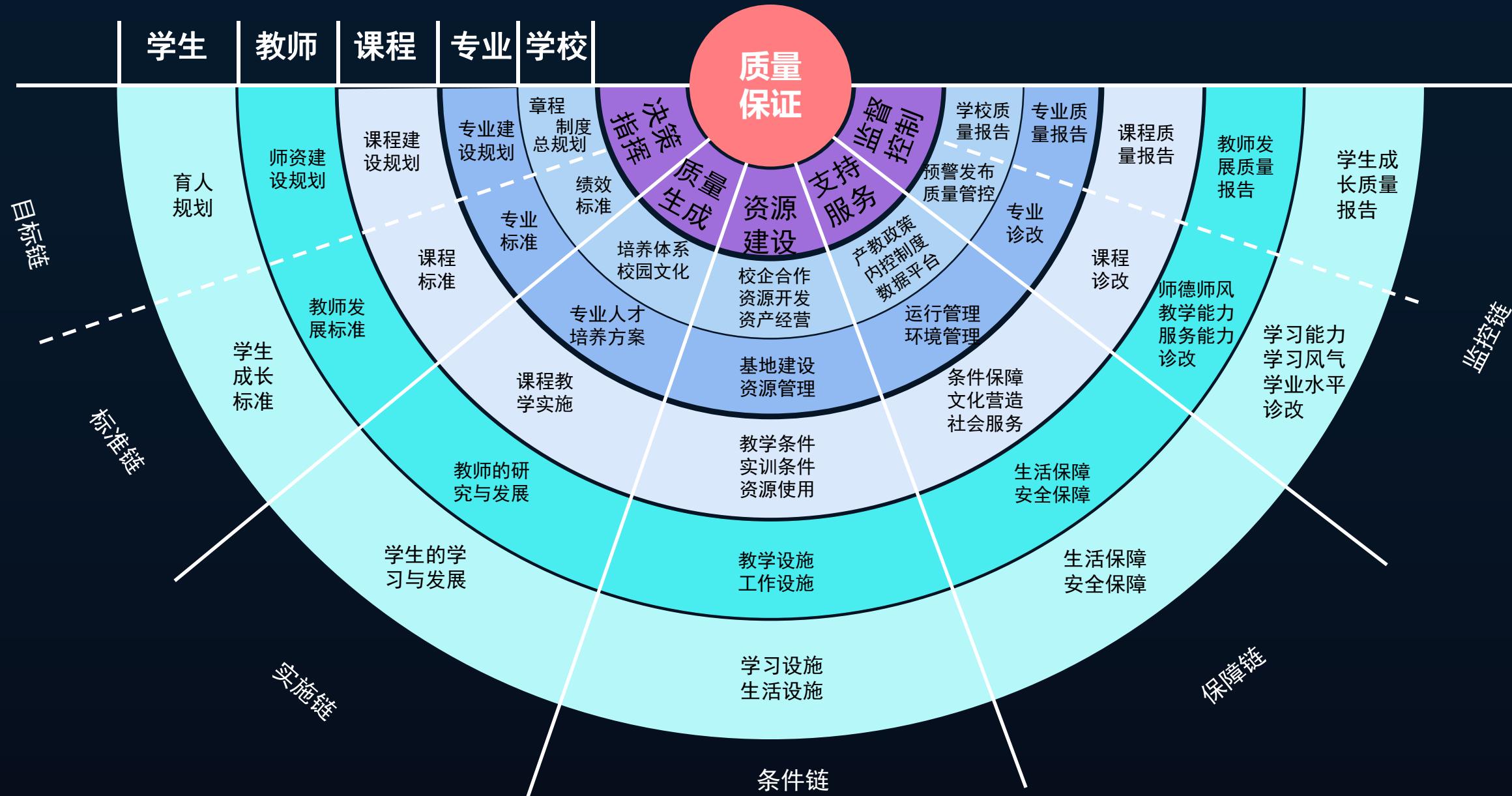


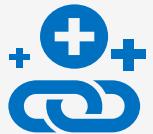
图2

(哲学专业全国有79个，本省有7个，图1、图2分别展示全国、全省排名前20的学校和本校)  
本校指标值为2，全国排名4，分位数5.06%，全省排名2，分位数14.29%

# 质保体系（整改工作）基本框架：质量生成主体（五纵五横）



# 诊断与改进工作提供的服务



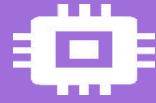
咨询+平台+服  
务



质量保证体系建设的咨询服务



设计指标体系&数据采集与治理



自诊报告与数据画像的全面定制分析



诊改复核全过程支撑服务

尊重校本特色

# 质量主体指标监测体系设计：五层面，多维度，分周期

- 层面方向
- 自我诊改
- 发布诊改
- 诊改分析
- 数据统计
- 指标统计
- 报告统计
- 自诊统计
- 预警统计
- 等级统计
- 预警中心



# 诊断过程实时监测预警，微信实时推送，手机处理

左侧菜单栏：

- 层面方向
- 自我诊改
- 发布诊改
- 诊改分析
- 数据统计
- 指标统计
- 报告统计
- 自诊统计
- 预警统计**
- 等级统计
- 预警中心

右侧主界面：

顶部导航：诊断改进 / 数据统计 / 预警统计

筛选条件（课程层）：  
全部 学校层 专业层 课程层 教师层 学生层  
全部 自然年 2019 2018 2017 学期 18-19-2 18-19-1 17-18-2 17-18-1 16-17-2 16-17-1 学年 18-19 17-18 16-17

预警统计概览：

- 299 次 预警
- 282 次 处理
- 17 个 未处理
- 17 次 未及时处理

图例：黄色圆点代表预警，绿色圆点代表处理，红色圆点代表未及时处理。

折线图：显示学校层面的预警次数随时间变化的趋势。

弹窗示例：“缺课预警”情况：

- WEB数据库设计及应用已累计缺课4次（预警推送处于试运行阶段，缺课次数以任课教师统计为准），不能再缺课了。
- 操作按钮：处理预警

手机屏幕截图：

- 显示ERP供应链管理A(物流41731)的预警信息。
- 状态：3天且未处理。
- 操作按钮：处理预警。

底部表格：“质量主体诊改详情 (班级)”

#	对象名称
1	大学语文(工商41831)
2	大学语文(工商41832)

# 事前定标、事中监测、事后总结，全过程汇总形成报告

诊改报告

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

我的报告

报告模板设置

详细报告设置

报告中心 / 诊改报告 / 专业层

全部 专业 专业群

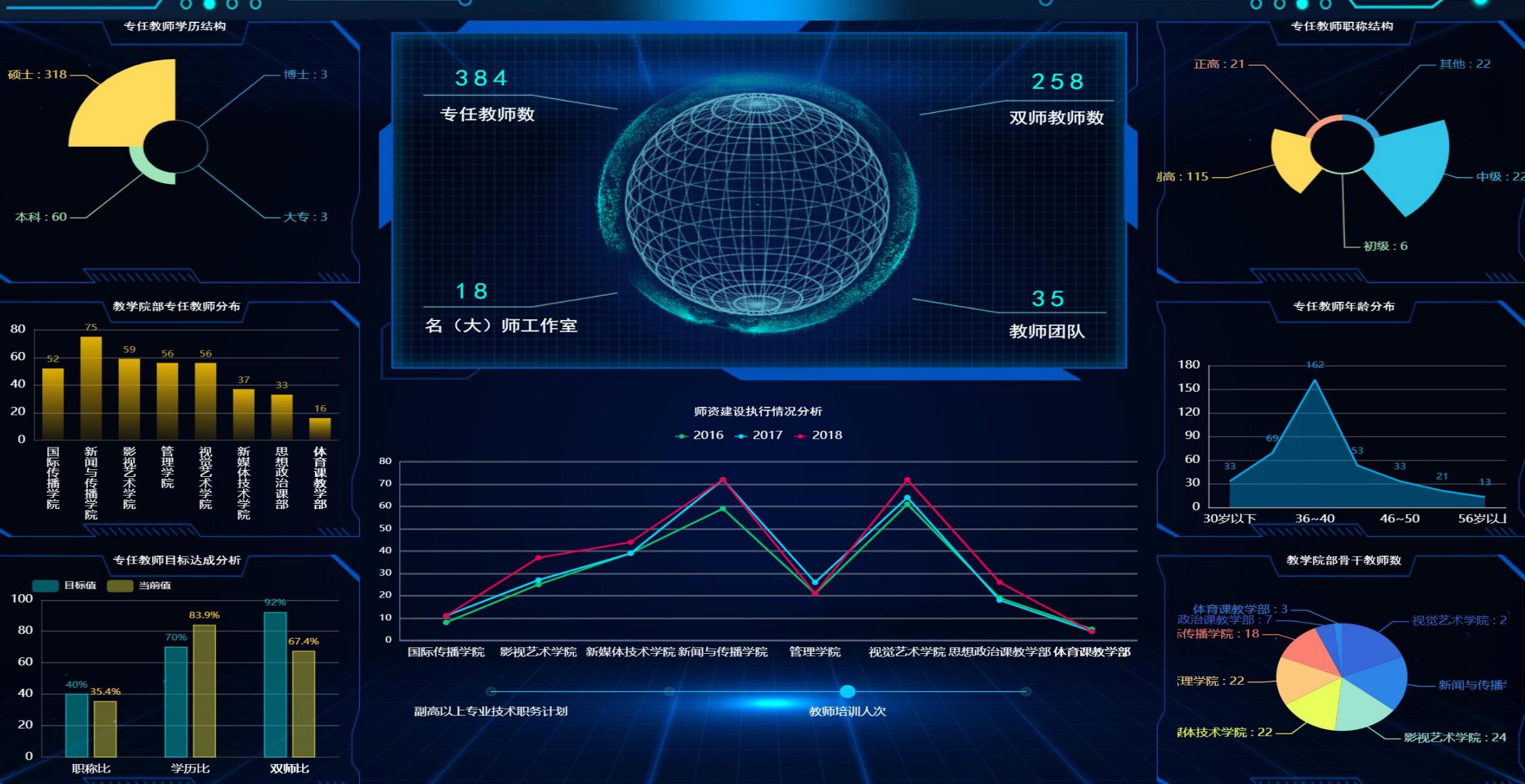
全部 时段 2016-2018 学年 2018学年 2017学年 2016学年

按报告名称或负责人搜索

时段	学年	报告标题	日期
2016-2018	2018学年	文秘(670301)诊改报告	2019-06-16
2016-2018	2017学年	文秘(670301)诊改报告	2019-06-16
2016-2018	2018学年	动漫与艺术设计专业群诊...	2019-06-09
2016-2018	2017学年	动漫与艺术设计专业群诊...	2019-06-09
2016-2018	2016学年	动漫与艺术设计专业群诊...	2019-06-09
2016-2018	2016-2018	动漫与艺术设计专业群诊...	2019-06-09
	2018学年	新媒体技术诊改报告	2019-05-22
	2016-2018	休闲服务与管理(640106)...	2019-05-19

# 大数据实时监测分析，纵横对比，联动分析，全面成像

## 教师层面



# 校本数据仓库

校本  
数据  
仓库

学校教学基本状态数据库

第四轮学科评估数据库

第三方学科信息数据库

项目申报信息库

发展规划信息库

对口合作信息库

数据中心同步中间数据库

学校实时状态数据库

数据中  
心库

科研系  
统库

教务系  
统库

固定资  
产库

财务信  
息库

# 学科数据分析

	学科全景分析	学科总览	师资队伍	人才培养	平台建设
	专题分析展示	科研获奖	学科研究	学术论文	
学科数据分析	办学规模与层次	学科布局水平	办学水平		
	学校	院系	专业	教师	
学科画像					

# 学科全景分析

项目	内容
师资队伍	高层次人才、专职教师、研究人员、教学团队等
人才培养	生源、学生情况、留学生、国际交流、毕业情况、在校成果等
平台建设	学科平台情况（国家级、省部级、校级）、经费投入情况
科研获奖	获奖级别（国家级、省部级）、获奖等级、成果形式（著作、论文、专著、编著或教材、研究或咨询报告）等
学科研究	学术论文、出版专著、发明专利、科研项目、学术会议
学术论文	论文数量/比例、论文语种/文献类型分布、论文作者分布、论文被引频次分析、高被引论文分析

# 学校全景

学校分析 学院分析 学科分析 教师画像 学科报告 综合查询 系统管理员

学院 / 25 个 世界一流建设学科 / 1 个 教职工 / 3524 人 教研团队 / 国家级 3 个  
 学科 / 46 个 一流学科 / 10 个 专任教师 / 1945 人 硕士生 / 1160 人 省部级 59 个  
 本科专业 / 98 个 ESI 前 1% 学科 / 5 个 高层次人才 / 123 人 博士生 / 749 人 留学生 / 2231 人

**学校全景** **学校对比** **师资队伍** **科研水平** **人才培养**

**综合排名**

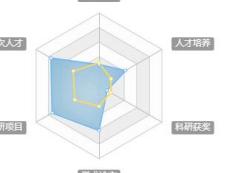
<b>ESI 总排名</b>	世界高校排名: 1903	全国排名: 137	泰晤士世界大学排名	世界高校排名: 1000
国内高校排名: 118	部省合建高校排名: 5	部省合建高校排名: 4	国内高校排名: 150	部省合建高校排名: 5
部省合建高校排名: 5			部省合建高校排名: 5	

**校友会中国大学排名**

全国高校排名: 83	A类学科: 0	第四轮学科评估	全国排名: 4
部省合建高校排名: 4	B类学科: 8		部省合建高校排名: 3
	C类学科: 19		

**部省合建学校水平**

学科建设

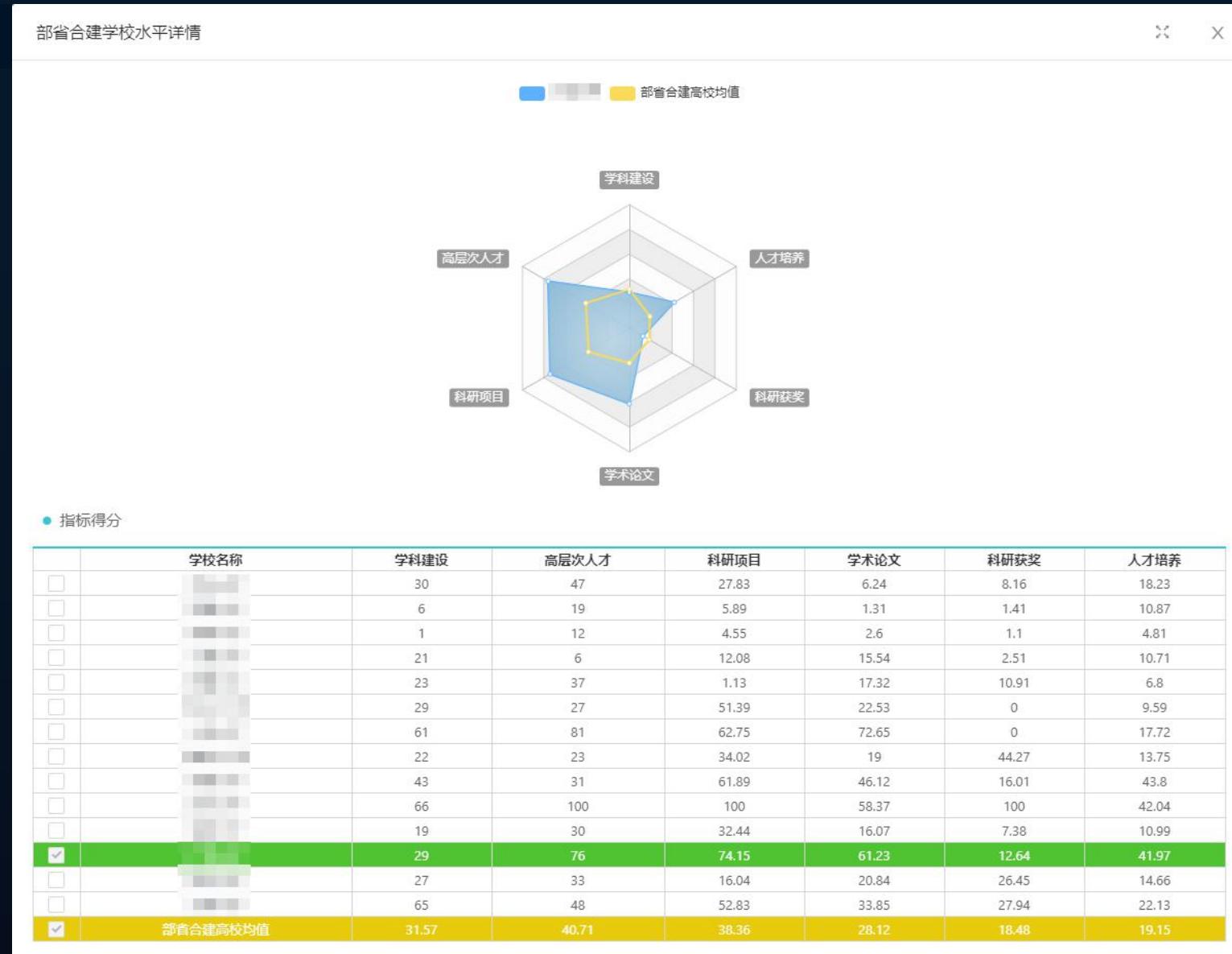


学校维度 | 时间维度

指标维度	指标维度	指标名称	部省合建均值			985院校均值					
			2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
师资队伍与资源	双一流	一流学科	0	0	0	0	0	0	0	0	
		省部级一流学科	33	32	31	25	27	29	32	32	31
		国家重点学科	3	3	4	3	3	3	23	28	26
		硕士学科授权一级学科点	36	36	39	31	30	37	26	27	29
		博士学位授权一级学科点	8	8	17	9	8	13	29	30	32
	高层次人才	生师比	19	17	19 ↑	16	16	17	28	17	17
		专任教师博士占比	52	53	56	59	44	47	71	77	79
		专任教师高层次人才占比	5	5	5	5	8	9	16	18	19
		国家级领军人才	23	22	30 ↑	16	19	23	177	236	260
		省级领军人才	92	101	92 ↓	87	42	159	238	259	278
科学研究水平	教育经费	科学馆长高被引科学家	0	0	0	0	0	0	0	0	
		麦思维尔高被引学者	0	0	0	0	0	0	0	0	
		教育经费	181224	159009	177581 ↑	159009	125240	306014	177581	133229	233541
		教学改革专项经费	10605	10557	15718 ↑	10557	6549	31749	15718	7558	35821
		双一流建设专项经费	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	科研基地	国家级	1	2	4	18	5	6	12	15	16
		省部级	36	37	38	38	44	47	58	75	76
		国家级	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		省部级	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		教学平台	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学术论文	权威核心期刊	428	406	464 ↑	463	408	463	2324	2650	2396	
	重要核心刊物	70	545	983 ↑	368	333	815	532	598	727	
	国家级	0	1	0 ↓	0	0	0	9	8	7	
	省部级	21	70	43 ↓	42	48	44	80	68	75	
	国家级	133	0	0	291	280	278	1134	1125	1286	
人才培养质量	省部级	390	727	1205 ↑	480	468	492	1055	987	941	
	教学成果奖	110	192	192	40	40	41	78	93	102	
	本硕连读工程项目	78	29	30	49	55	34	66	120	108	
	普通本科生数	26346	26745	28221	26818	24509	24976	20005	20062	20121	
	硕士研究生数	7127	7418	7929	5835	5580	5985	10583	11497	11145	
在校生	博士研究生数	625	695	749	486	509	574	4437	4817	4956	
	本科生毕业率	91	83	88 ↑	94	93	93	96	96	96	
	毕业生升学率	17	20	21 ↑	27	22	22	51	58	54	
造就学术人才	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

学校分析 学院分析 学科分析 综合查询  
 Copyright ©

# 学校水平



# 全景数据

● 全景数据			学校维度			时间维度					
指标维度	指标维度	指标名称	2016			2017			2018		
			部省合建	原985	部省合建	原985	部省合建	原985	部省合建	原985	
双一流	双一流学科	一流学科	0	0	0	0	0	0	0	0	
		省级一流学科	33	32	31	25	27	29	32	31	
		国家重点学科	3	3	4	3	3	3	23	28	
		硕士学位授权一级学科点	36	36	39	31	30	37	26	29	
		博士学位授权一级学科点	8	8	17	9	8	13	29	30	
师资队伍与资源	师资情况	生师比 ⓘ	19	17	19	16	16	17	28 ↑	17	
		专任教师博士占比	52	53	56	39	44	47	71	77	
		专任教师高层次人才占比	5	5	5	5	8	9	16	18	
	高层次人才	国际顶尖人才 ⓘ	5	1	1	2	2	1	14	15	
		国家级领军人才 ⓘ	23	22	30	16	19	23	177 ↑	236	
		省级领军人才 ⓘ	92	101	92	87	42	159	238 ↑	259	
		科睿唯安高被引科学家	0	0	0	0	0	0	0	0	
		爱思唯尔高被引学者	0	0	0	0	0	0	0	0	
	教育经费	教育经费 ⓘ	181224	159009	177581	159009	125240	306014	177581 ↑	133229	
		教学改革专项经费 ⓘ	10605	10557	15718	10557	6549	31749	15718 ↑	7558	
		双一流建设专项经费	0	0	0	0	0	0	0	0	
	科研基地	国家级	1	2	4	18	5	6	12	15	
		省部级	36	37	38	38	44	47	58	75	
		国家级	0	0	0	0	0	0	0	0	
	教学平台	省部级	0	0	0	0	0	0	0	0	
		学术论文	428	406	464	453	408	453	2324 ↑	2650	
		重要核心刊物 ⓘ	70	545	983	368	333	615	532 ↑	598	
科学研究水平	科研获奖	国家级	0	1	0	0	0	0	9 ↑	8	
		省级	21	70	43	42	48	44	80 ↑	68	
	科研项目	国家级	153	0	0	291	280	278	1134 ↑	1125	
		省部级	390	727	1205	480	468	492	1055 ↑	987	
		教学成果奖	110	192	192	40	40	41	78 ↑	93	
人才培养质量	在校生	本科教学工程项目	78	29	30	49	55	34	66	102	
		普通本科学生数	26346	26745	28221	26818	24509	24976	20005	20062	
	毕业生	硕士研究生数	7127	7418	7929	5836	5580	5985	10583	11497	
		博士研究生数	625	695	749	486	509	574	4437	4817	
	造就学术人才	本科生毕业率	91	83	88	94	93	93	96 ↑	96	
		本科生升学率	17	20	21	27	22	22	51 ↑	58	
		造就学术人才	0	0	0	0	0	0	0	0	

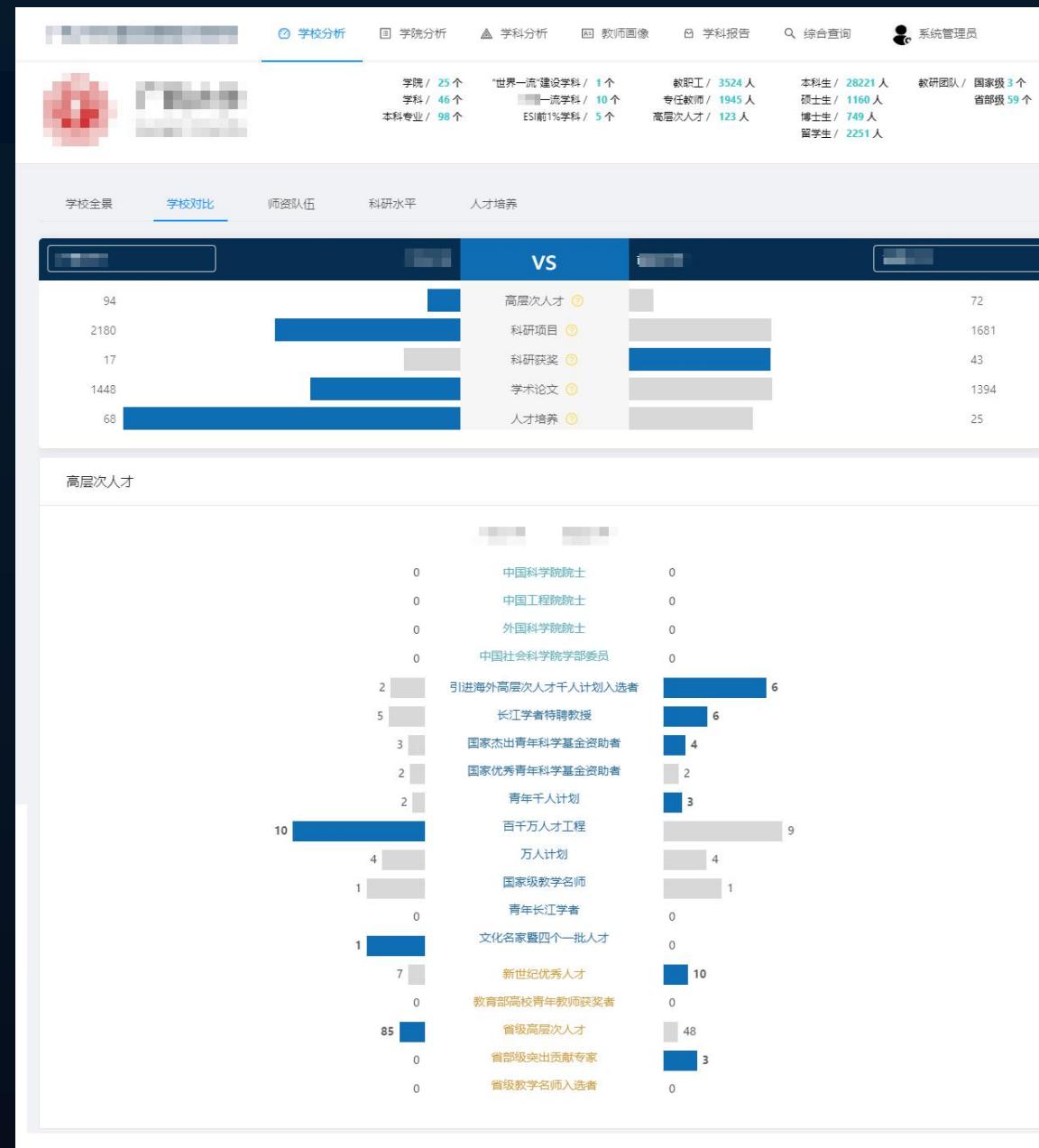
# 软科排名

首页 / 学校详情

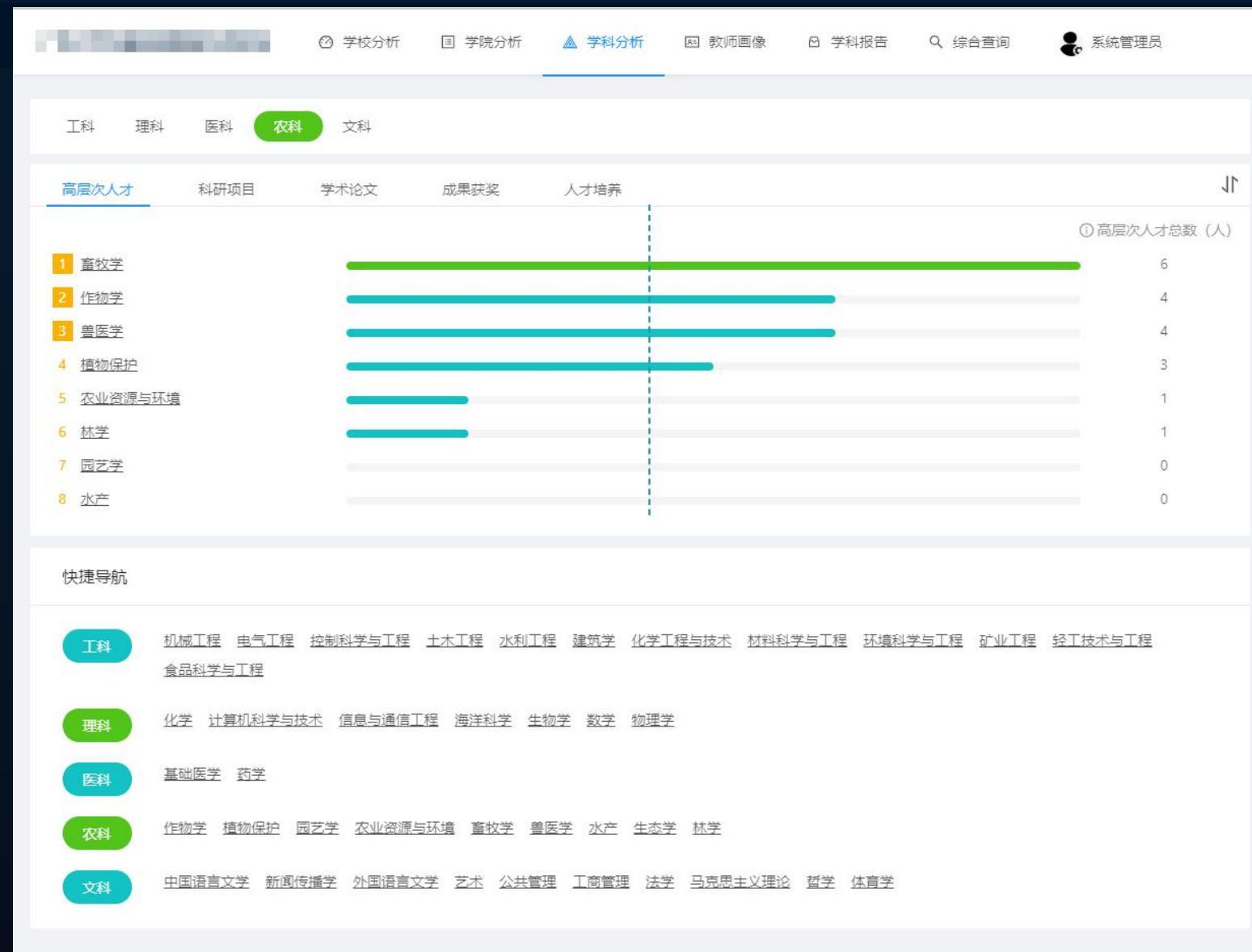
● 软科排名详情

序号	学校名称	部省合建排名										全国高校排名				
		2019		2018		2017		2016		2015		2019	2018	2017	2016	2015
		排名	得分	排名	得分	排名	得分	排名	得分	排名	得分					
1		6	32.4	2	32.1	2	37.7	1	40.3	3	31.7	145	154	137	93	100
2		4	33.1	5	32.8	5	37.3	2	39.4	4	37.4	137	145	143	97	104
3		8	30.1	8	30.1	8	33.1	9	34.5	7	33.5	178	204	223	191	158
4		5	32.7	3	33.5	3	37.6	4	37.3	5	37	139	135	139	131	111
5		1	33.8	5	32.6	5	37.3	5	35.5	1	38.5	126	147	143	156	94
6		7	30.3	7	29.6	7	34.3	6	34.5			173	215	194	175	
7		2	33.2	4	33.4	4	37.4	3	38.3	2	38.4	133	137	142	112	97
8		9	27.7	10	29.2	10	31.7	7	34.4	6	33.9	244	225	260	180	147
9		2	33.2	1	35.2	1	38.9					133	121	121		
10		14	19.3	14	16.4	14	25.7					519	600	469		
11		13	25.9	12	24.1	12	28.5					295	408	380		
12		12	26.3	9	27	9	32	8	34.3			284	296	255	184	
13		11	26.7	13	26.7	13	27.1	11	28.6	8	29.5	268	308	426	290	189
14		10	27	11	24.8	11	30.4	10	31.8			262	386	311	242	

# 学校对比



# 学科分析



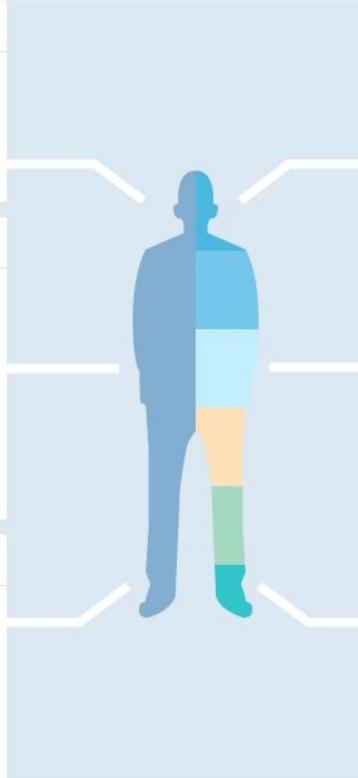
# 教师画像

**基本信息**

姓名	██████████	学位	学士
性别	男	政治面貌	中共党员
年龄	51		
学历	大学本科		

**授课信息**

—○— 授课门数   —○— 授课门次数   —○— 本学院教师平均授课门数  
 —○— 本学院教师平均授课门次数



2016	0.23	0.08	0.10	0.00
2017	0.22	0.08	0.09	0.00
2018	0.19	0.12	0.10	0.00

**科研项目**

■ 科研项目数 ■ 单位平均科研项目数

2016	0.26	0.26
2017	0.26	0.26
2018	0.36	0.36

**个人数据**

个人履历		学术论文		科研项目		科研获奖		发明专利		出版著作	
年份	职称变迁	发表论文数	单位平均发表论文数	项目数	单位平均项目数	奖励数	单位平均奖励数	专利数	单位平均专利数	著作数	单位平均著作数
2018		0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
2017		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

搜索姓名: ██████████ | 展开 X

**学校属性**

学缘	外校 (境内)	所属学科	不详
入校时间	201711	专业技术职称	未评级
任教类型	无任教		
所属学院	党委办公室、校长办公室、新闻信息中心、校务督察办公室		

**学术论文**

■ 发表论文数 ■ 单位平均发表论文数

2016	0.21	0.21
2017	0.21	0.21
2018	0.14	0.14

**科研获奖**

■ 科研奖励数 ■ 单位平均科研奖励数

2016	0.04	0.04
2017	0.04	0.04
2018	0.05	0.05

# Thanks

欧赛斯信息科技有限公司

[www.hiocs.com](http://www.hiocs.com)



/01

## Section Header Here

Supporting text here.

When you copy & paste, choose "keep text only" option.

# 主题模板的标准 How to use this template

## Note:

本页为主题使用说明页，使用时请删除本页内容。

This is a instruction for theme, please delete this slide before presentation.

## 主题色彩 THEME COLORS



文字/背景 Text/Background



填充色 Accents

\*可以通过iSlide 【色彩库】功能，快速应用更多色彩

Use Color Library to apply theme colors.

## 主题字体 THEME FONTS

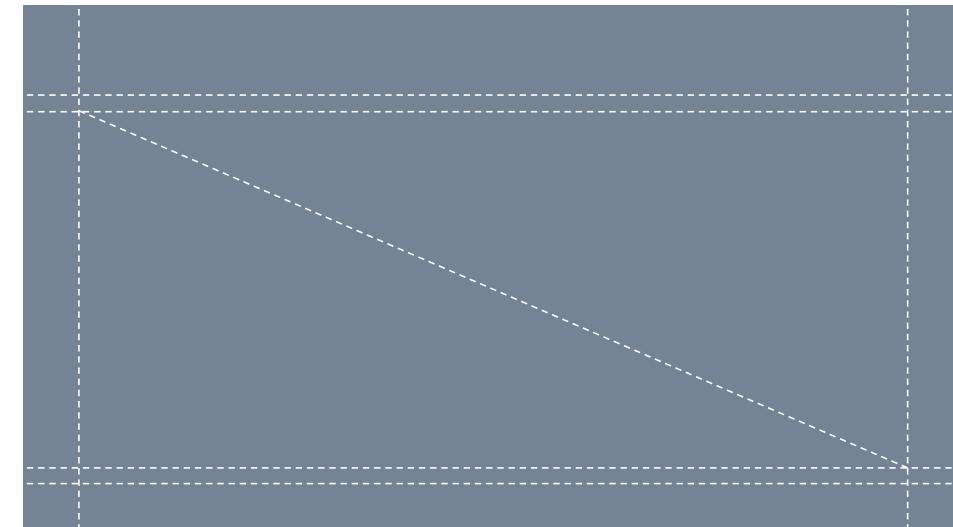
中文字体：微软雅黑 Asian Font: Microsoft Yahei

英文字体：Arial Latin Font: Arial

\*可以在【设计】菜单【字体】中改变，或应用iSlide 【统一字体】功能改变设置。

Use Design, Variants, Fonts to change theme fonts, or just use Uniform Fonts in iSlide.

## 预设参考线 (2013版本及以上) GUIDES



ALT+F9 开启和查看本主题预设的参考线

Use Alt + F9 to display/hidden guides.

\*可以通过iSlide 【一键优化】(智能参考线) 功能，应用更多预设参考线。

Use Uniform Guides in iSlide to apply guides with presets.

# 快速设计页面 Quick design slides

## Note:

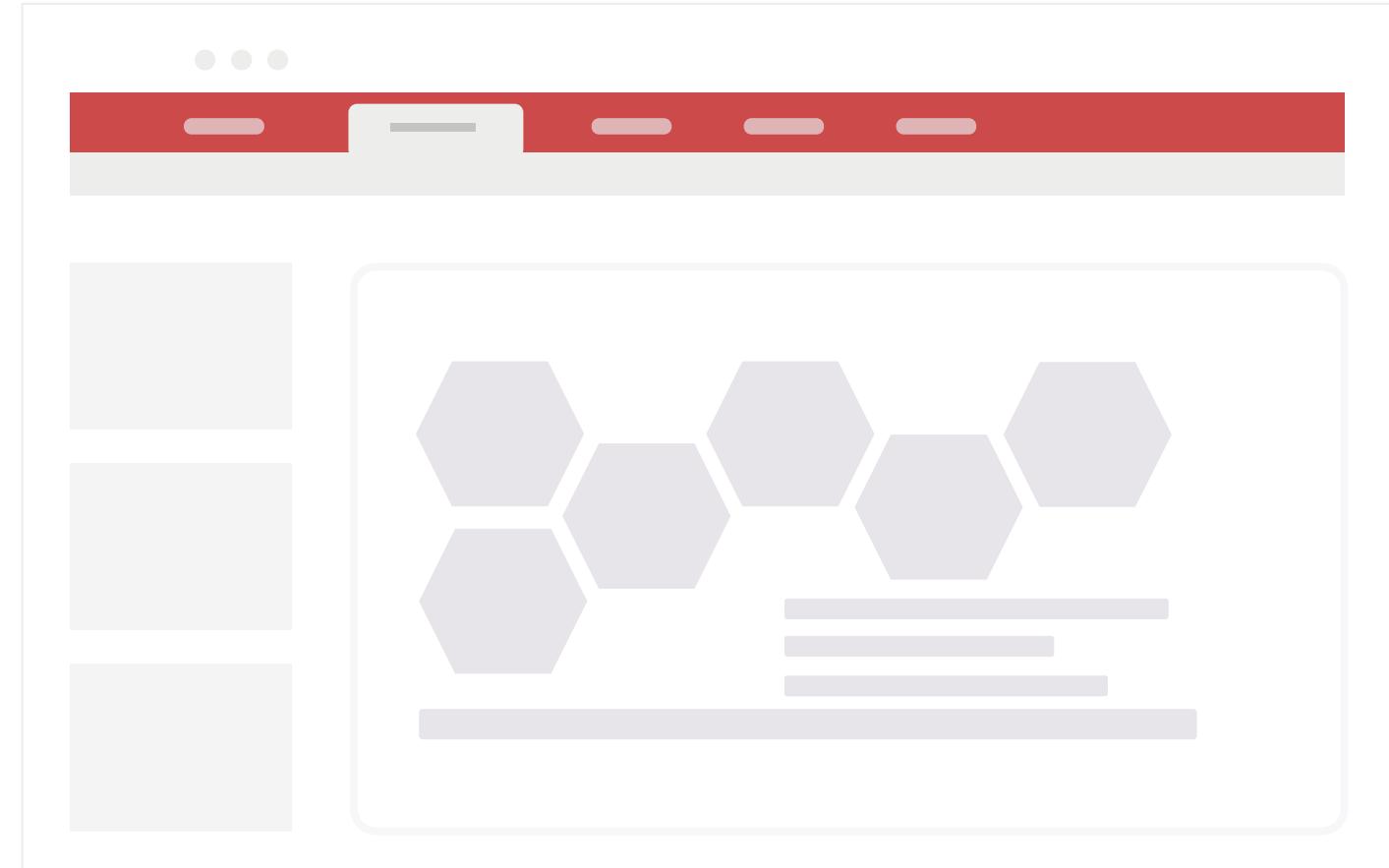
本页为主题使用说明页，使用时请删除本页内容。

This is a instruction for theme, please delete this slide before presentation.

- 1 使用【图示库】筛选图示  
Use Diagram Library to search diagram



- 2 选择图示插入当前PPT主题，编辑修改文字，替换图标或填充图片  
Click to insert diagram into current presentation, edit text, replace icon or fill pictures.





PPT “一键” 美化神器  
180K+专业PPT素材资源下载  
让PPT设计简单起来!

All-In-One PowerPoint Design Add-in  
180K+ Professional PowerPoint Resources

[www.islide.cc](http://www.islide.cc)



关注官方微信公众号  
Follow us on WeChat

## iSlide 版权声明 COPYRIGHT NOTICE

本素材由iSlide 提供

iSlide 尊重知识产权并注重保护用户享有的各项权利。郑重提醒您：

iSlide 插件中提供的任何信息内容的所有权、知识产权归其原始权利人或权利受让人所有，您免费/购买获得的是信息内容的使用权，并受下述条款的约束；

1. 您仅可以个人非商业用途使用该等信息内容，不可将信息内容的全部或部分用于出售，或以出租、出借、转让、分销、发布等其他任何方式供他人使用；
2. 禁止在接入互联网或移动互联网的任何网站、平台、应用或程序上以任何方式为他人提供iSlide 插件资源内容的下载。

The resource is supplied by iSlide.

iSlide respects all intellectual property rights and protects all the rights its users acquired. Solemnly remind you:

The ownership and intellectual property of the resources supplied in iSlide Add-in belongs to its owner or the assignee of this ownership. you only acquired the usage of the resources supplied in iSlide Add-in, as well as respected the following restrain terms:

1. You are only allowed to use such resource for personal and non-commercial aim, not allowed to use such resource or part of it for the sale; or rent, lend, transfer to others; or distribution or release it in any way.
2. You are not permitted to provide the resource of iSlide Add-in in any website, platform, application access to the Internet or mobile Internet.