

中国高等教育学会“高等教育学 优秀博士学位论文”评选情况分析

高晓杰

摘要:自2004年开始,中国高等教育学会开展了高等教育学优秀博士学位论文的评选工作,目前已举办了5届。就34篇高等教育学优秀博士学位论文的情况来看,论文来源学校比较集中,论文指导教师比较集中,选题领域集中在高等教育史、高等教育思想观念、高等教育理论、高等教育政策、高等教育实践与问题等5个方面。进行国际比较的论文较为集中。从论文评选的趋势看,参评学校逐渐增多,选题逐渐凸显高等教育实践问题,社会影响力逐渐增大。在今后的评选工作中,学会将继续保持高度的责任心和使命感,继续坚持高标准、严要求,促进高等教育学科的发展和人才培养质量的提高。

关键词:中国高教学会;高等教育学;博士论文评选

为促进高等教育学学科的发展,提高高等教育学博士研究生的培养质量,增强高等教育学博士研究生的创造能力,更好地为我国高等教育事业的改革与发展提供智力支持和服务,自2004年开始,中国高等教育学会开展了高等教育学优秀博士学位论文评选工作。截至2009年,已连续举办5届评选活动,共评选出高等教育学优秀博士学位论文34篇。

对34篇高等教育学优秀博士学位论文的来源学校、论文的指导教师、论文选题的集中度、论文的社会认可度、论文作者的满意度等情况进行分析,有助于进一步推动高等教育学优秀博士学位论文评选工作的开展。与此同时,可以从分析中了解我国今后高等教育研究的发展趋势。

一、论文评选结果分析

(一)论文来源学校分析

34篇获奖高等教育学博士学位论文的来源学校为8所。其中,厦门大学10篇,占总数的29.4%;北京大学9篇,占总数的26.5%;华中科技大学6篇,占总数的17.6%(见表1)。

表1 高等教育学优秀博士学位论文来源学校

序号	来源学校名称	获奖论文数(篇)	占总数的百分比(%)	排序
1	厦门大学	10	29.4	1
2	北京大学	9	26.5	2
3	华中科技大学	6	17.6	3
4	华东师范大学	4	11.8	4
5	北京师范大学	2	5.9	5
6	清华大学	1	2.9	6
7	中国人民大学	1	2.9	6
8	南京师范大学	1	2.9	6

(二)论文指导教师分析

通过高等教育学优秀博士学位论文的评选,不仅检验了高等教育学培养单位博士生的总体水平,也推动了博士生培养中抓质量、求创新氛围的形成。获奖论文的指导教师,既有长期工作在高等教育科学研究一线的研究者,也有既承担行政管理工作、又从事高等教育科学研究的高校领导。他们以敏锐的眼光、科学的态度、敢为人梯的精神肩负着培养人才的重

任,可以说,每一篇获奖论文所取得的成绩都与导师的精心指导分不开。从34篇获奖博士学位论文指导教师的情况来看,共有20位教师参与了论文的指导,其中有3篇论文是两名导师合作指导的。北京大学陈学飞教授和厦门大学邬大光教授指导的论文各有4篇获奖;厦门大学刘海峰教授指导的论文有3.5篇获奖;华东师范大学谢安邦教授指导的论文有3篇获奖(见表2)。

(三)论文选题集中度分析

从获奖的高等教育学博士学位论文看,研究选题覆盖了高等教育学科的众多领域,在总体上代表了高等教育学博士学位论文的最高水平,反映了作者坚实的理论基础、系统深入的专业知识和较强的科研能力。这些学位论文的选题从历史到现实,从理论到实践,从国际到国内,基本涵盖了20世纪后期和21世纪初高等教育改革与发展中所关注的重大理论与现实问题。这些论文的研究成果不仅丰富和充实了高等教育的理论体系,为高等教育的决策提供了科学的理论依据,也为解决高等教育改革与发展过程中所出现的众多实践问题提供了经验与启示。

从高等教育学优秀博士学位论文的选题情况看,我们大致将其分为高等教育史、高等教育思想观念、高等教育理论、高等教育政策、高等教育实践与问题等5类。在评选出的34篇优秀博士学位论文中,以高等教育实践与问题为题的论文最多,共13篇,占评选论文总数的38.2%;其次是教育理论为题的论文,共9篇,占评选论文总数的26.5%(见表3)。

在34篇论文选题中,集中进行国际比较研究的论文共有8篇,占评选论文总数的24%。在8篇集中进行国际比较研究的论文中,涉及高等教育实践与问题的有3篇;涉及高等教育理论和高等教育思想的各为2篇;涉及高等教育政策的1篇。

在高等教育实践与问题的13篇论文中,涉及高等教育财政问题的有5篇,占38.5%;涉及民办高等教育问题的有4篇,占30.8%;涉及研究生教育问题的有2篇,占15.4%;涉及高等教育大众化问题和人才培养问题的各1篇,各占7.7%。

表2 高等教育学优秀博士学位论文一览表

指导教师	所在单位	博士学位论文题目	作者	获奖时间
陈学飞	北京大学	民办高等教育政策变迁中的策略空间	林小英	2006年
		中国研究生教育制度渐进变迁研究(1978-2003)	茶世俊	2007年
		美国退役军人教育资助政策形成与变迁研究	王书峰	2008年
		政策生产:价值的权威控制及其演变——1979-1998年中国高等教育政策文本分析	涂端午	2009年
邬大光	厦门大学	教育产权与大学制度构建的相关性研究	胡赤弟	2006年
		第三部门视野中的现代大学制度	王建华	2006年
		中国高校贷款问题研究	林莉	2007年
		中国民办高校倒闭问题研究	卢彩晨	2008年
刘海峰	厦门大学	中国考试思想史研究	田建荣	2004年
		书院与科举关系研究	李兵	2006年
		我国高校招生考试中的区域公平问题研究	李立峰	2007年
		中国高等教育研究史(潘懋元、刘海峰联合培养)	李均	2006年
刘献君	华中科技大学	高等教育素质教育中内化问题研究	梁红	2004年
		大学学术道德失范的制度分析	江新华	2006年
		学术自由与社会干预——学术自由的制度分析(刘献君、张楚廷联合培养)	周光礼	2004年
潘懋元	厦门大学	中国高等教育大众化发展道路的研究	谢作栩	2004年
		学科建设:元视角的考察——关于高等教育学学科建设的反思	刘小强	2009年
		中国高等教育研究史(潘懋元、刘海峰联合培养)	李均	2006年
谢安邦	华东师范大学	识读大学:组织文化的角度	阎光才	2004年
		我国研究生教育课程体系研究	罗尧成	2006年
		大学组织冲突研究——角色、权力与文化的视角	周玲	2007年
闵维方	北京大学	论中国高等教育成本补偿	陈晓宇	2004年
		大学内部财政结构分化研究	郭海	2007年
王英杰	北京师范大学	美国研究型大学管理研究	谷贤林	2006年
		美国研究型大学与城市互动机制研究	鄢海霞	2008年
文辅相	华中科技大学	学习社会的高等教育理念(文辅相、别敦荣联合培养)	陈廷柱	2004年
陈玉琨	华东师范大学	民间高等教育投资的跨学科研究	戚业国	2004年
别敦荣	华中科技大学	学习社会的高等教育理念(文辅相、别敦荣联合培养)	陈廷柱	2004年
汪永铨	北京大学	德国古典大学观及其对中国大学的影响	陈洪捷	2004年
张楚廷	湖南师范大学	学术自由与社会干预——学术自由的制度分析(刘献君、张楚廷联合培养)	周光礼	2004年
喻岳青	北京大学	西方知识论传统与学术自由	林杰	2006年
周川	南京师范大学	美国院校研究的性质与功能及其借鉴	蔡国春	2006年
谢维和	清华大学	中国重点大学制度建设中的政府干预研究	陈超	2008年
冯向东	华中科技大学	学术依附行为的社会文化心理研究	于海琴	2008年
陈洪捷	北京大学	近代英国博雅教育思想及其古典渊源:概念史的视角	沈文钦	2009年
秦惠民	中国人民大学	营利性高等教育组织办学模式研究	鞠光宇	2009年
沈红	华中科技大学	学生贷款违约影响因素研究	廖茂忠	2009年

表3 高等教育学优秀博士学位论文选题分布情况

选题领域	篇数	占总篇数的百分比(%)	排序
高等教育实践与问题	13	38.2	1
高等教育理论	9	26.5	2
高等教育政策	5	14.7	3
高等教育思想观念	4	11.8	4
中国高等教育史	3	8.8	5

表4 高等教育学优秀博士学位论文参评学校

届次	评选时间	参评学校数	候选论文数	参评论文数	获奖论文数
第一届	2004年	4所	N	25篇	9篇
第二届	2006年	6所	105篇	21篇	10篇
第三届	2007年	7所	70篇	14篇	5篇
第四届	2008年	10所	74篇	26篇	5篇
第五届	2009年	10所	94篇	20篇	5篇

二、评选工作与选题的发展趋势

经过5届评选,高等教育学优秀博士学位论文评选工作取得了显著成效,评选工作和论文选题呈现以下发展趋势。

(一)参评学校逐渐增多

自高等教育学优秀博士学位论文的评选工作开展以来,得到了各高等教育博士学位授权点的高度重视,参评学校逐年增加,参评学校由最初的4所扩大到了10所(见表4)。第一届和第二届参评学校为设有高等教育学博士点的学校,每两年评选一次。自第三届开始,评选工作每年开展一次,评选范围由高等教育学二级学科扩大为授予教育学博士学位的研究高等教育的有关学科,即教育学一级学科下所有的二级学科、心理学一级学科下所有的二级学科,以及公共管理一级学科的教育经济与管理二级学科。

(二)选题逐渐突显高等教育实践与问题

表5是5届高等教育学优秀博士学位论文的选题情况,从中可以看出5个研究领域的变化。2004年的论文研究高等教育思想观念和高等教育实践与问题的最多;2006年的论文研究理论问题比较多;2007年、2008年、2009年的研究重点都是高等教育实践与问题。

总体上看,高等教育实践与问题,以及高等教育理论问题始终是这几年研究的重点。之所以如此,原因是我国高等教育处在转型时期,在理论上出现了一些需要加以解决的问题,在实践上也出现了一些前所未有的问题。因此,一方面需要对一些重大理论问题进行新的探讨;另一方面,也需要对实践中产生的新问题进行研究和解决。所以这两方面的问题成为了这段时期的研究重点。

表5 高等教育学优秀博士学位论文研究领域变化情况

项目	高等教育实践与问题	高等教育理论	高等教育政策	高等教育思想观念	高等教育史
第一届	3	2		3	1
第二届	3	4	1		2
第三届	3	1	1		
第四届	2	1	2		
第五届	2	1	1	1	

未来一段时期,随着我国逐步从高等教育大国向高等教育强国转变,还会遇到很多重大理论和实践问题。因此,高等教育实践与问题,以及高等教育理论问题仍然是今后研究的重点。此外,随着理论研究的不断深入,随着解决问题的思路和方法的逐步清晰,以及政府职能的转变,有关政策的研究也会逐渐增多。

(三)高等教育学优秀博士学位论文社会影响力不断增强

5届高等教育学优秀博士学位论文评选,不仅促进了高等教育学科的发展,提高了博士生的培养水平,而且逐步得到了社会的认可。

在中国高等教育学会第二届高等教育学优秀博士学位论文评选中,胡亦弟的博士学位论文《教育产权与大学制度构建的相关性研究》被评为中国高等教育学会高等教育学优秀博士学位论文。在此基础上,该篇论文又入选2007年度全国百篇优秀博士学位论文,这是高等教育学博士论文第一次入选全国百篇优秀论文。随后,中国高等教育学会第四届高等教育学优秀博士学位论文《美国研究型大学与城市互动机制研究》(由郗海霞撰写)又入选2009年全国百篇优秀博士学位论文。中国高等教育学会在已有表彰的基础上,又特别授予上述两篇获奖论文“高等教育学优秀博士学位论文特别奖”,并给予作者人民币1万元、指导教师人民币5000元的追加奖励。

王书峰的博士学位论文《美国退役军人教育资助政策形成与变迁研究》获得第四届中国高等教育学会高等教育学优秀博士学位论文后,教育部、财政部、民政部有关领导先后调阅了该论文,认为对改革完善中国退役军人安置制度有重要借鉴价值。2009年3月9日,《解放军报》在“两会”期间用一个整版的版面对退役军人教育资助政策进行了宣传。目前,我国的退役军人教育资助政策相关论证工作已经开始。该政策如能顺利制定出台,其中也将包含着中国高等教育学会这一学术平台的努力。

随着评选活动的不断深入,获奖的博士学位论文也得到出版社的关注。第二届评选活动结束后,广东高等教育出版社就与中国高等教育学会洽谈并签订合同,资助出版高等教育学优秀博士学位论文。目前,已经连续出版了两届高等教育学优秀博士学位论文,出版的论文受到了高等教育学硕、博士生培养单位的广泛欢迎。

三、高等教育学优秀博士学位论文作者的满意度分析

2009年3月,中国高等教育学会开展了高等教育学优秀博士学位论文获奖者情况调查,共向4届获奖者发送问卷24份,回收有效问卷18份,回收率达75%。

此次问卷调查对获奖博士生“攻读博士学位之前”、“攻读

博士学位期间”、“获得高等教育学优秀博士学位论文之后”等几大方面的20多个问题进行了调查。大多数获奖者都表示:获奖给自己带来了较大的社会荣誉,对自己的学术工作构成了一种巨大的精神激励作用;获奖后同行的认可度有所提高,但压力也随之而来;通过评选活动,对作为学术共同体的中国高等教育学会有着强烈的归属感。获奖者在对获奖后的情况谈了自己的感想之外,还对一些具体的问题进行了回答。

(一)获得高等教育学优秀博士学位论文前后对工作的满意度的情况

被调查者在攻读博士学位前对自己工作的满意度:非常满意的占6%,满意的占17%,比较满意的占55%,不满意的占22%。被调查者在获得高等教育学优秀博士学位论文之后对工作的满意度:非常满意的占11%,满意的占66%,比较满意的占17%,不满意的占17%。

此项调查结论:获得高等教育学优秀博士学位论文之后对工作的满意度比例从以前23%大幅度提高到了77%。

(二)获得高等教育学优秀博士学位论文前后对薪酬及福利待遇的满意度

被调查者在攻读博士学位之前对薪酬及福利待遇的满意度:非常满意的占6%,满意的占11%,比较满意的占39%,不满意的占44%。被调查者在获得高等教育学优秀博士学位论文之后对薪酬及福利待遇的满意度:非常满意的占6%,满意的占50%,比较满意的占33%,不满意的占11%。

此项调查结论:满意及以下的比例从17%提高到了56%。其中,只有一位获奖者表示获奖后对工作和薪酬的满意度不升反降了(她是脱产攻读的博士学位,工作单位没有改变)。

(三)获奖者对高等教育学优秀博士学位论文的评选、表彰工作的意见或建议

大多数获奖者都表示:中国高等教育学会高等教育学优秀博士学位论文评选和表彰工作非常严格,真正做到了公开、公平和公正,坚持了质量第一的原则和应有的学术底线,为高等教育界肃清学术腐败,坚守学术道德,坚持质量第一树立了典范,非常值得肯定。

他们也建议:随着评选工作的进行,竞争会更加激烈,各种博弈也必然随之展开,希望评选工作能够一如既往地坚持高标准和严要求;希望进一步思考在评选过程如何避免“名导”带来的“晕轮效应”等问题,如果在评选中聘请部分国外学术专家参与,将更能保证优秀成果脱颖而出。同时,应该扩大宣传工作,让更多的人了解、支持和参与评选工作,让这项奖励成为本专业最向往、最有价值的金质奖项。

中国高等教育学会高等教育学优秀博士学位论文的评选工作在有关高校的支持下已经迈出了坚实的一步,在今后的评选工作中,中国高等教育学会将继续保持高度的责任心和使命感,为促进高等教育学学科的发展和建设,促进我国高等教育科学研究水平的提高发挥更大的作用。

(高晓杰,中国高等教育学会秘书处学术部副主任、副研究员,北京 100082)