

新和发展、创新人才培养与人才培养创新”等诸多方面的讨论,使大学及其成员进一步认识到高等教育的创新必须依赖高等教育理论创新的指导;尤其是2010年在江苏南京举办的“教育理念创新与建设高等教育强国”论坛,可以说是中国高等教育学会对教育理念创新与高等教育强国建设关系深思熟虑后的一种高屋建瓴的把握。

笔者以为,就大学而言其内部办学治校的诸多积弊,其首要原因就在于大学理念的偏失和大学理性的背离。如果指导大学办学治校的思想不正确,欲期待其自觉按大学应有规律所作所为则不成可能。回归大学理性的大学之治,首赖于大学理念的端正。将这个结论放大到整个高等教育体系考察依然成立。教育思想是教育系统中的重要组成,如果高等教育需要改革、需要拯救,高等教育界存在的落后理念之痼疾必须先于革除,建设高等教育强国若没有与之相吻合的教育理念创新,高等教育的现状就难以改变,更不要奢谈高等教育强国了。

3. “高等教育国际论坛”作为我国云集海内外高等教育理论工作者和高教管理官员讨论高等教育问题的峰会,不仅已成为每年数百位国内外专家学者热烈讨论高等教育热点、重点问题的高水平交流平台,

而且为我国发现和培养高等教育理论后备人才做出了不可替代的贡献。为了巩固高等教育理论成果、保证高等教育理论后继有人,自2003年以来,中国高等教育学会在每年一度的“高等教育国际论坛”增设了博士生论坛,为高等教育青年理论工作者打开了一个学术交流、研讨学问的窗口,紧随其后又在2004年的论坛上评选表彰了首届高等教育学优秀博士学位论文获奖者及导师。这不仅推动了高等教育学科研究生教育的发展,提高了研究生人才培养的质量,而且进一步激励了青年学者有志于高等教育理论研究,使高等教育理论界充满了生机和活力。

胡锦涛总书记在总结改革开放30年中国理论发展经验时指出,“理论要体现时代性,把握规律性,富于创造性”。这是指导我们研究的重要指导思想。完全可以说,“高等教育国际论坛”在组织团结全国高等教育理论工作者、引领和推动我国高等教育理论发展以推动和指导高等教育改革开放等方面,已经产生了这样一种作用,而这就是我对“高等教育国际论坛”10年的最强烈的感悟。

(睦依凡,浙江师范大学田家炳教育科学研究院院长、教授,浙江金华 321004)

中国高等教育学会第七届“高等教育学”优秀博士学位论文评选结果公示

为促进高等教育学学科的发展,提高博士研究生的培养质量,增强博士研究生的创新意识和创新能力,激发博士生在高等教育领域做出创造性成果的积极性,中国高等教育学会开展了第七届“高等教育学”优秀博士学位论文的评选工作。此次论文评选工作于3月下旬启动,经专家组通讯评议、专家复议评审会审定,共评选出5篇“高等教育学”优秀博士学位论文。现将评选结果予以公示(公示名单按论文作者姓氏笔划为序),公示期从2011年9月8日起至10月7日结束。公示期内,如对被评选的论文有异议,可以书面形式向中国高等教育学会秘书处提出。为便于调查处理,提出异议者请署真实姓名、工作单位及联系电话。评选结果如下:

姓名	学位授予单位	导师	论文题目	获得博士学位日期
马莉萍	北京大学	闵维方	留还是流?——我国大学生区域流动行为的研究	2010年6月
张红峰	华东师范大学	谢安邦	大学组织变革中的博弈分析	2010年11月
黄海涛	南京师范大学	胡建华	美国高等教育中的学生学习成果评估研究	2010年11月
彭红玉	华中科技大学	张应强	政府激励与地方政府高等教育竞争	2010年5月
谭敏	厦门大学	谢作栩	我国少数民族子女高等教育入学机会研究——基于家庭背景的分析	2010年6月

通讯地址:北京市海淀区文慧园北路10号中教仪楼403室,中国高等教育学会秘书处学术部

联系人:高晓杰 周庆 邮编:100082 联系电话:010-59893296 传真:010-59893296

E-mail: xueshubu@moe.edu.cn

中国高等教育学会秘书处

二〇一一年九月七日