

## (二)网络时代下思政工作的“从封闭到开放的演化”

网络世界中人与人的交往与现实社会相比,具有交往范围更广、关系更加平等、沟通更加顺畅等特点,但其虚拟性及交流的匿名性也使人们在网络中可以任意创造角色,追求自我,满足自我。一些学生开始沉溺于网络,逐渐减少现实中与他人的面对面的互动,在网络这个封闭的空间中放任自己而不关心现实世界,一旦回到现实又会产生孤独感,从而造成人格异常和心理障碍,不利于他们承担本该承担的社会责任。大学生思政工作是一件很现实的工作,而传统的思政工作模式也是在一个封闭的体系中运行。在网络时代,思政教育工作者需要直接了解大学生的思想情况和行为意识,结合社会现实、针对学生行为给出建议、开展教育,因而必须打破网络 and 传统各自的封闭圈,将二者结合起来,实现思政工作在网络时代下的“从封闭到开放的演化”。

1. 网络时代下思政工作的“从封闭到开放的演化”的内涵。网络是一个开放的系统,但同时它又是虚拟的世界,从这个角度看,网络又是一个封闭的系统;另一方面,从网络教育与传统教育来看,二者之间又存在着开放与封闭的关系。传统教育通常是在一个封闭的体系下,通过师生谈心、教育媒体的传播等方式,将积极的事物灌输给大学生。教育者通常通过自己的传授方式对传授内容进行修饰,让大学生沿着自己主导的方式走。而在网络时代下,由于大学生接触到更多的是从网络海量信息中了解的内容,不仅受其积极方面的影响,更会受到形形色色事物的诱惑和冲击。在这种环境下,如果不改变封闭的传统教育模式,大学生将会困惑并质疑于许多新鲜发生的事情,在这个过程中如得不到很好的解释,势必让他们对思政教育工作者产生不信任情绪从而变得不再合作;但如果大学生只是一味投入在对网络世界的自身理解中,不与现实中的他人交流,他们的思想就会变得狭隘、得不到拓展。所以,将传统思想政治工作在网络时代下从“封闭”向“开放”转化,就是利用网络这个平台,让大学生既能够全面接触到网络信息资源,又能够通过各种途径,认识到事物的内涵与发展,走出完全封闭的状态,以积极的心态进行开放式的互动,从而促进身心健康发展。

2. 网络时代下思政工作的“从封闭到开放的演化”的趋势与途径。在网络时代,思政教育工作者已开始寻求开放式的途径与大学生进行交流与沟通。高校一般设有 BBS 和学校新闻主页,建立了家长信息网,家长-学生-教师这条教育导线重新在网络的环境下得到强化。学校也通过设立“校长信箱”、“大学生工作信箱”、“回音壁”等网络栏目,与大学生、家长和社会进行网上交流,沟通感情,并收集电子邮件和整理 BBS 上的大学生、家长及社会的意见、建议,及时掌握思想脉搏,以便及时做出正确的决策,改进工作;针对网上的热点问题,思政教育工作者还与大学生进行互动讨论;在交流方式上也充分采用 MSN、Email 等多种形式加强与大学生联系,了解大学生的思想动态,从而更好地加以引导。

网络是一把“双刃剑”,它在带来信息的同时,也带来了各种各样的消极因素;它在阻碍高校大学生思想政治工作开展的同时,也为思政教育工作者开拓了思路,提供了寻求更有效的教育途径的机会。在这种发展状况下,思政教育工作者应理清其中各因素之间的相互作用,积极探索事物发展的一般规律,从而通过这些规律看清问题,努力寻找解决方法,使高校的学生思政教育工作更上一个台阶,真正达到“育人”的目标。

(朱志勇,盐城工学院社会科学部副主任、副教授,江苏盐城 224003)

## 参考文献

- [1] 双 琰.网络德育新解[J].经济师,2002(02).
- [2] 李书华.网络德育——一个紧迫的时代课题[J].人民教育,2000(06).
- [3] 王小龙.网络时代大学生思想教育面临的挑战与对策[J].西安航空技术高等专科学校学报,2008(04).
- [4] 付 菊.网络时代的高校思想政治教育工作的挑战与对策[J].成都教育学院学报,2005(01).
- [5] 周春生.互联网时代高校思想政治教育工作的思考[J].湘潮,2008(08).
- [6] 张 瑜.努力探索网络德育的有效途径[J].中国高等教育,2000(18).

## 中国高等教育学会第五届“高等教育学”优秀博士学位论文评选结果公示

为促进高等教育学学科发展,提高博士研究生的培养质量,增强博士研究生的创新意识和创新能力,激发博士生在高教研究领域做出创造性成果的积极性,中国高等教育学会开展了第五届“高等教育学”优秀博士学位论文的评选工作。此次论文评选工作于3月下旬启动,经专家组通讯评议、专家复议评审会审定,共评选出5篇“高等教育学”优秀博士学位论文。现将评选结果予以公示(公示名单按论文作者姓氏笔划为序),公示期从2009年9月18日起至10月17日结束。公示期内,如对被评选的论文有异议,可以书面形式向中国高等教育学会秘书处提出。为便于调查处理,提出异议者请署真实姓名、工作单位及联系电话。

姓名	学位授予单位	导师	论文题目	获得博士学位时间
刘小强	厦门大学	潘懋元	元视角的考察——关于高等教育学学科建设的反思	2008年7月
沈文钦	北京大学	陈洪捷	近代英国博雅教育思想及其古典渊源:概念史的视角	2008年7月
涂端午	北京大学	陈学飞	政策生产:价值的权威控制及其演变 ——1979-1998年中国高等教育政策文本分析	2008年7月
廖茂忠	华中科技大学	沈 红	学生贷款违约影响因素研究	2008年12月
鞠光宇	中国人民大学	秦惠民	营利性高等教育组织办学模式研究	2008年6月

地址:北京西单大木仓胡同35号(100816)中国高等教育学会秘书处学术部;联系人:高晓杰 周庆;电话:010-59893296