



导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

普通本科高校教学质量省级监测服务体系的构建与实施 ——基于河北省的实践

■ 河北省高等教育学会副会长 河北大学工商学院常务副院长 胡保利

2018年7月

中国·大连



导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

目录

CONTENT



一、构建背景



二、推进过程



三、主要内容



四、主要做法



五、创新点



六、应用效果



普通本科高校教学质量省级监测服务体系的构建与实施

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

目录

CONTENT



一、平台构建背景





平台构建背景

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

构建背景



高校要以**学生**为中心办教育，以学生的学习结果为中心评价教育，以学生学到了什么、学会了什么评判教育的成效，这是最重要的。

逐步形成**以学校为主体，教育行政部门为主导，行业部门、学术组织和社会机构共同参与**的中国特色、世界水平的质量保障制度体系。

——在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话
教育部党组书记、部长 陈宝生



导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

构建背景

时间

2005年

2007年

2011、2012、2013年

2011、2013年

2016年

关键点

规模扩张 ——> 质量提升 监测工作**全力提速**

中国教育部启动“全国高校教学基本状态**数据库系统**”

985、211 高校 → 全部高校 教学质量**年度报告**

水平评估 审核评估 专业领域认证

中国正式加入**华盛顿协议**



导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

构建背景

学校自我评估

院校评估

专业认证评估

国际评估

教学基本状态数据常态监测

五位一体
高等教育评估制度

2010年《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

2015年《关于深入推进教育管办评分离促进政府职能转变的若干意见》

2017年《关于深化教育体制机制改革的意见》

管办评分离政策要求

教学质量省级监测体系



普通本科高校教学质量省级监测服务体系的构建与实施



二、平台建设与推进过程

目录

CONTENT

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果





导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

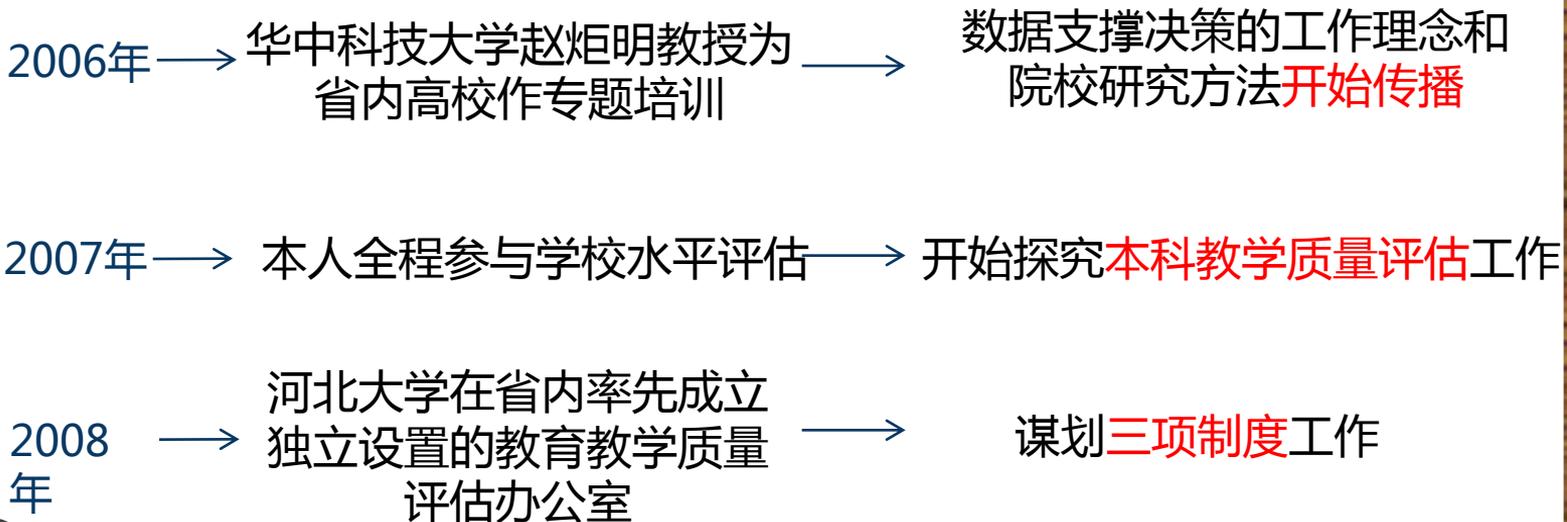
主要做法

创新点

应用效果

过程

第一阶段：启动试验期（2006-2009年）



在**院校研究理论与方法指导**下,对教学评估和质量监测工作有了全新认识。



导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

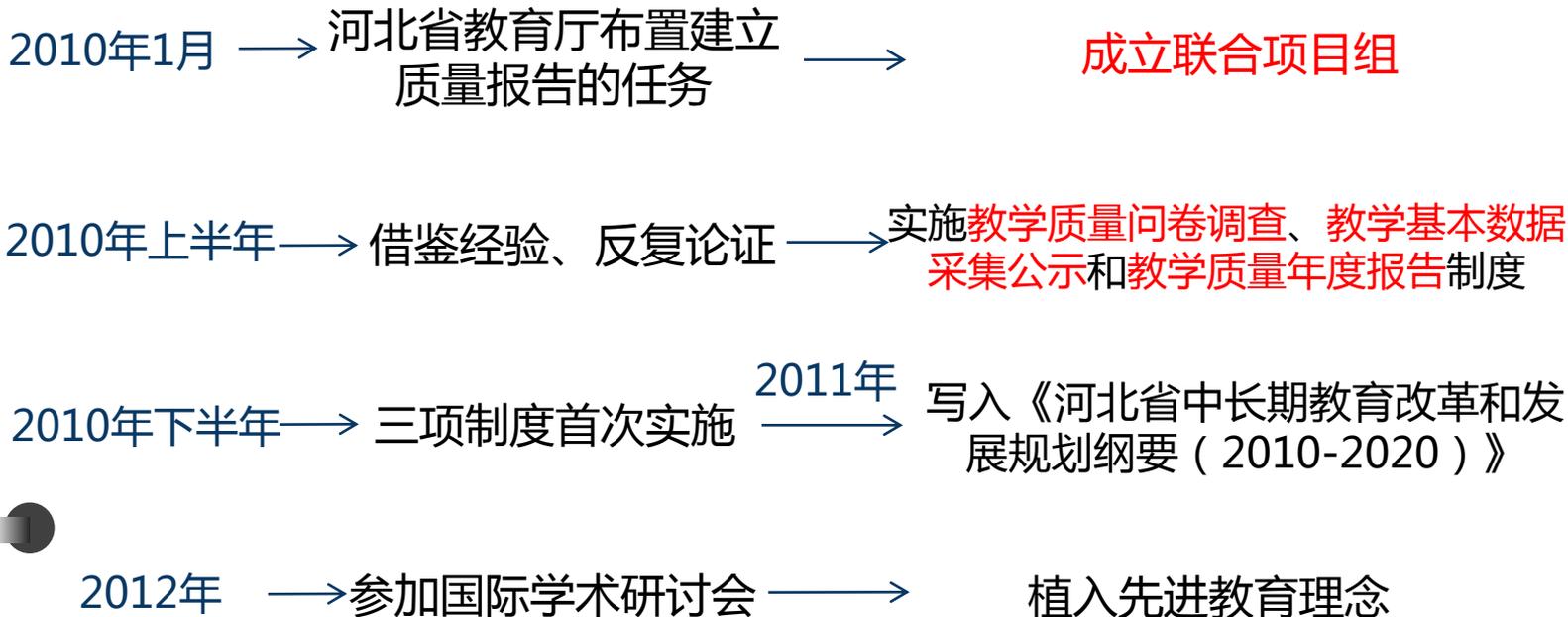
主要做法

创新点

应用效果

过程

第二阶段：建构实施期（2010-2012年）





导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

过程

第三阶段：检验优化期（2013-2017年底）

2010-2012年——出版《河北省普通高校教学质量发展年度报告（2010）（2012）》

——高校教学基本状态省级数据库与问卷数据库建成

2014年——“三项制度”工作由两年一轮发展为**每年推进**

2015年——本人参与政策文件编制工作，建议将教学质量监测相关内容写入到文中

2016年——河北大学信息技术骨干加入团队——**信息技术和教育深度融合**驶入快车道

2017年——申报国家级社科基金课题——在理论研究、问卷设计方面**新突破**



普通本科高校教学质量省级监测服务体系的构建与实施

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

目录

CONTENT



三、平台建设主要内容





平台建设主要内容

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

主要内容

普通本科高校教学质量
监测服务体系

(七大类创新成果集成)

省级年度质量报告和专项报告

调查问卷

院校监测数据和应用软件服务系统

决策咨询

研究课题

知识产权

一系列推广培训活动



平台建设主要内容

导航栏

主要内容

表1 创新成果集成

类别	内容	数量
(一) 质量报告	1.出版《河北省普通高等学校教学质量发展年度报告》(2010)(2012)(2014)(2016)	4册
	2.完成本科教学质量监测相关专题报告	29份
(二) 问卷调查	1.积累全省范围问卷调查数据(2010-2017)	260490份
	2.积累河北大学问卷调查数据(2009-2017)	10201份
	3.积累河北大学工商学院问卷调查数据(2014-2017)	17017份
(三) 信息系统与数据库	1.建成河北省本科教学质量大数据可视化监测服务系统	1个
	2.建成全省普通本科高校教学基本运行状态数据库(270余万条数据)	1个
	3.建成本科生学习体验问卷调查省级数据库(260490份问卷)	1个
	4.建成绿色迎新系统(河北大学工商学院应用版)	1个
	5.建成宿舍管理系统(河北大学工商学院应用版)	1个
	6.建成成长树学子林系统(河北大学工商学院应用版)	1个
	7.建成物联网蓝牙数据采集系统(河北大学工商学院应用版)	1个

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

平台建设主要内容



导航栏

主要内容

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

(四) 辅助 决策	1.参与编制河北省高等教育领域规划纲要类文件	4项
	2.发布全省“三项制度”工作实施文件	7份
(五) 科研 项目	1.承担国家社科基金项目	1项
	2.承担河北省高等教育教学改革研究与实践项目	10项
	3.承担河北省教育厅委托项目	2项
	4.产生高等教育学专业相关问题硕士论文	4篇
(六) 知识 产权	1.获得国家知识产权局实用新型专利（教育信息化领域）	1项
	2.获得国家版权局计算机软件著作权（教育信息化领域）	4项
(七) 推广三 项制 度、 提升工 作水平	1.团队核心成员参加专项业务培训，切实提升工作水平	18次
	2.项目负责人受邀赴韩国参加“高等教育评价的特性和意义（韩·中·美）国际学术研讨会”	1次
	3.河北省高教学会在“中国高等教育学会系统秘书长工作会、中国高等教育学会学术年会上推广“三项制度”相关工作	3次
	4.河北省高教学会在省内推广“三项制度”相关工作	10次



普通本科高校教学质量省级监测服务体系的构建与实施

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

目录

CONTENT



四、平台建设过程中的主要做法



平台建设过程中的主要做法



主要做法

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

价值追求



持续创新、科学优化

核心任务



本科教学质量监测服务

主体架构



理论指导系统

运行保障系统

资源共享服务平台

信息技术支撑平台

服务对象



高教学会

教育行政主管部门

省域高校

学生群体

用人单位

平台建设过程中的主要做法



导航栏

主要做法

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

-17-

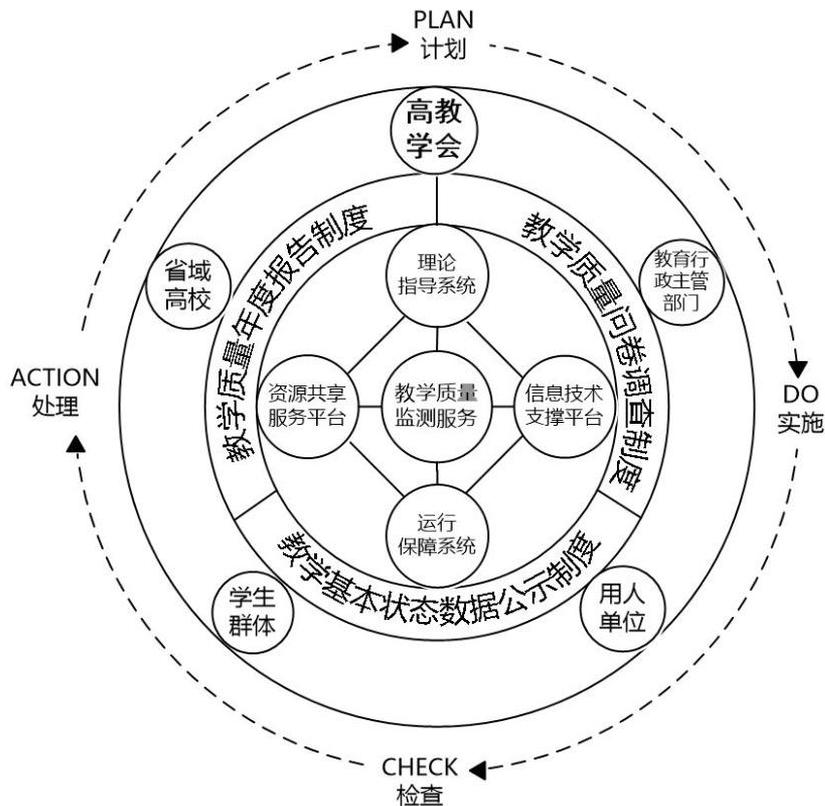


图1 普通本科高校教学质量省级监测服务体系逻辑结构图

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

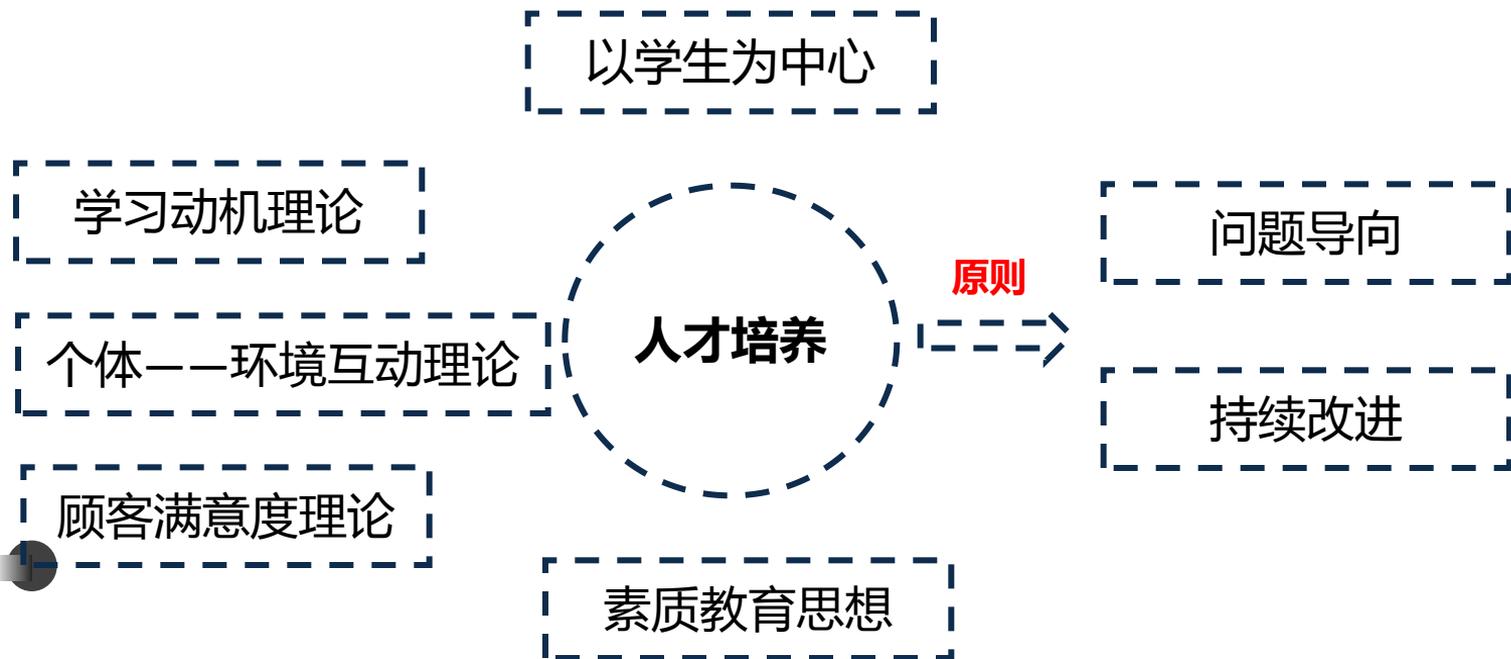
主要做法

创新点

应用效果

主要做法

(一) 构建理论指导系统





导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

主要做法

(二) 搭建运行保障系统

- 强化政策保障 → 河北省高等教育发展重要文件、“三项制度实施文件”
- 强化队伍建设 → 科研项目、专题培训
- 强化资金保障 → 相关经费

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

主要做法

(三) 搭建资源共享服务平台

■ 建立教学与学情数据资源共享平台

河北省本科教学质量大数据可视化监测服务系统



2、如已审批完成，则在此输入用户名以及密码进行登录。

1、如没有注册账号，先进行注册，等待审批完成后再登录。

■ 建立信息技术资源共享服务平台

→ 解决方案与系统工具包

→ 免费开源

■ 建立教育研究资源共享平台

→ 系列培训研讨活动

(四) 搭建信息技术支撑平台



导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

主要做法

普通本科高校教学质量量省级监测服务体系信息技术支撑平台架构图

服务免费化
(普及化)



自主知识产权应用软件服务集群 (工具包)

河北省本科教学质量大数据可视化监测服务系统

应用开源化
(开放式)



注: 校级数据功能强化包

接口持久化

Web Service 接口服务集群

接驳平台化

以数据应用为导向的技术支撑云平台



数据集成化



规范标准化





(四) 搭建信息技术支撑平台

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

主要做法

1. 设计监测数据指标体系，搭建指标关联路径

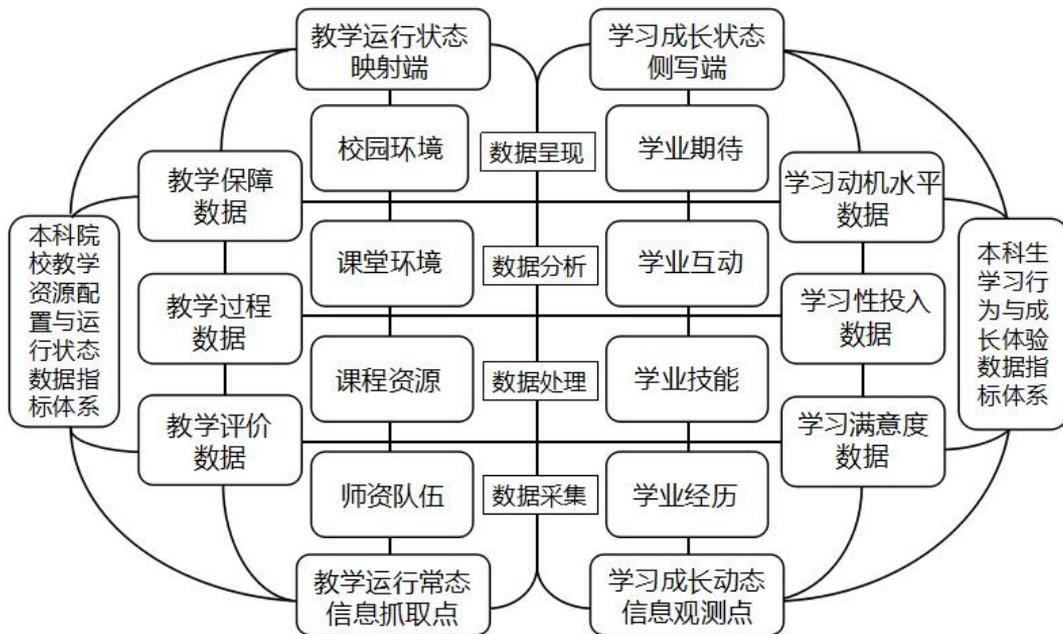


图3 本科生教学质量省级监测数据指标体系与数据库建构模型



(四) 搭建信息技术支撑平台

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

主要做法

2. 建成自主运行监测数据存储中心，防范数据安全隐患



培训中心



研发中心



数据中心

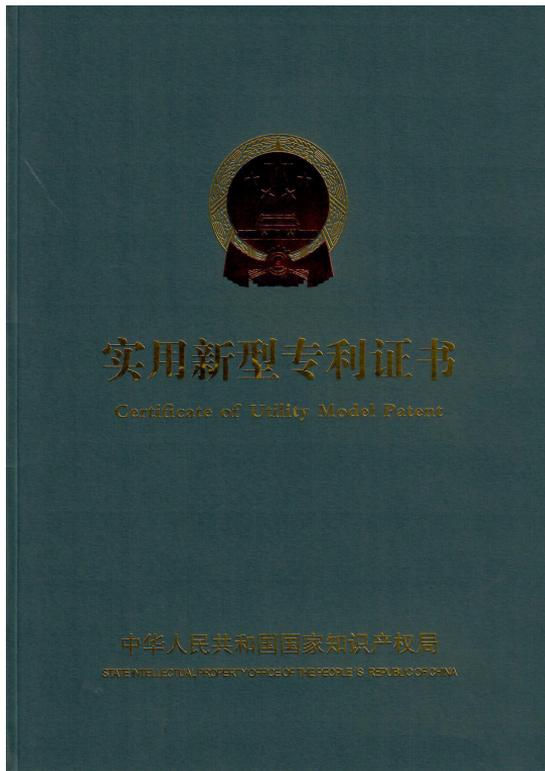
建立高性能、高可用虚拟化服务集群，由核心存储40T的双磁盘阵列服务器、核心交换双万兆交换机和140个主机的虚拟化资源池组成，保障数据的物理安全与管理安全



(四) 搭建信息技术支撑平台

3. 研发应用服务系统集群，提升监测服务效能

主要做法



学子林与成长树信息管理装置
实用新型专利

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

(四) 搭建信息技术支撑平台

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

主要做法

3. 研发应用软件服务系统集群，提升监测服务效能



团队围绕高等教育质量监测，已经成功申报了**6项**软件著作权。



普通本科高校教学质量省级监测服务体系的构建与实施

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

目录

CONTENT



五、平台建设的创新点





导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

创新点

1. 实现了**第三方监测**与高等教育治理结构优化创新融合
2. 实现了**理论研究**与高校教学质量省级监测**实践**创新融合

2010年 率先实现**全省范围**大学生满意度调查

2017年 首创大学生学习体验调查问卷（CSSLE）

实现**学习动机水平**、**学习性投入**、**学习满意度**三维度的**关联性设计**

问卷共迭代更新**8个省级版本**与**12个校级版本**



平台建设的创新点

导航栏

创新点

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

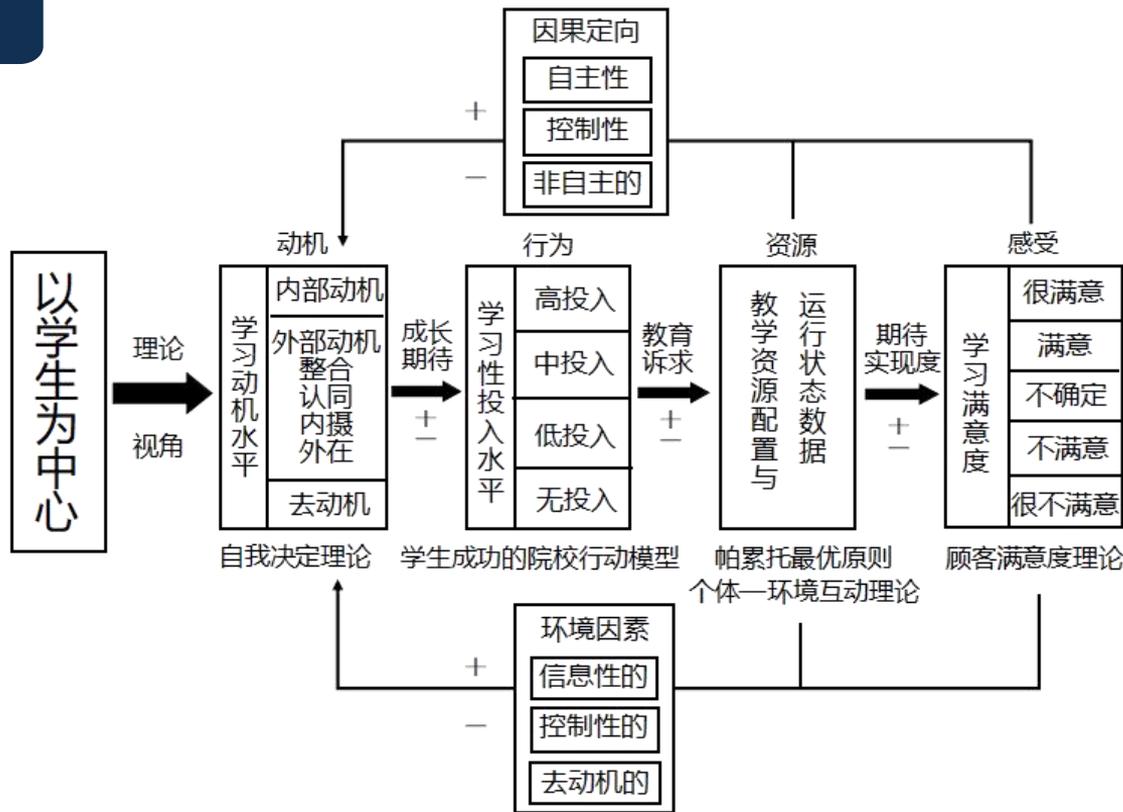


图4 本科教学质量省级监测服务内涵多源异构数据的应用研究逻辑模型



平台建设的创新点

3. 实现了信息技术与高校教学质量省级监测工作创新融合

创新点

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

建成数据库

2010年率先建成高等学校教学运行基本状态省级数据库

2010年率先建成本科生学习体验问卷调查省级数据库

收纳省内58所高校28万余份问卷

升级监测服务系统

升级本科教学质量大数据可视化监测服务系统

融通本科院校教学资源配置与运行状态数据和本科生学习行为与成长体验数据

研发硬件装置 开发软件系统

学子林与成长树信息管理装置

绿色数字迎新系统

大学生学习行为与成长状态就信息系统

宿舍管理系统

实现动态采集
树形可视化呈现



普通本科高校教学质量省级监测服务体系的构建与实施

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

目录

CONTENT



六、推广应用效果





导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

应用效果

(一) 监测工作换挡提速

“三项制度” 常态化实施

省域高校相继成立或健全专门机构，形成各具特色的工作模式

培育一批拥有先进理念、熟悉问卷调查、掌握数据挖掘方法的质量管理骨干

高校主动参与筹备河北省高等教育学会院校研究分会，为全省质量监测工作再上新台阶夯实基础



导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

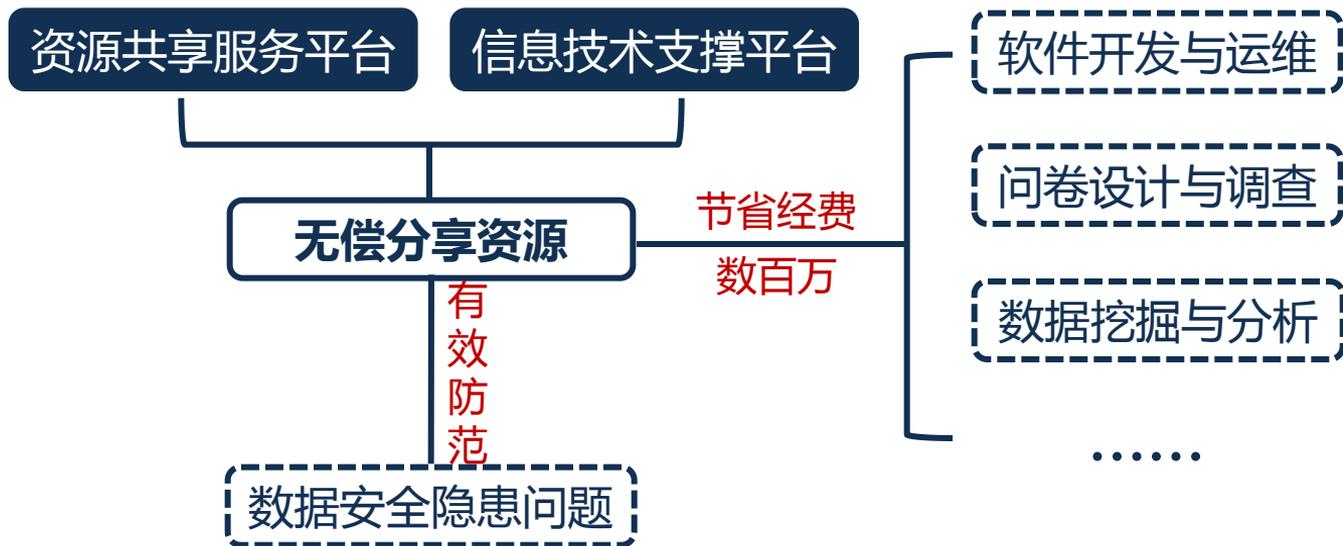
主要做法

创新点

应用效果

应用效果

(二) 服务高校作用凸显





导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

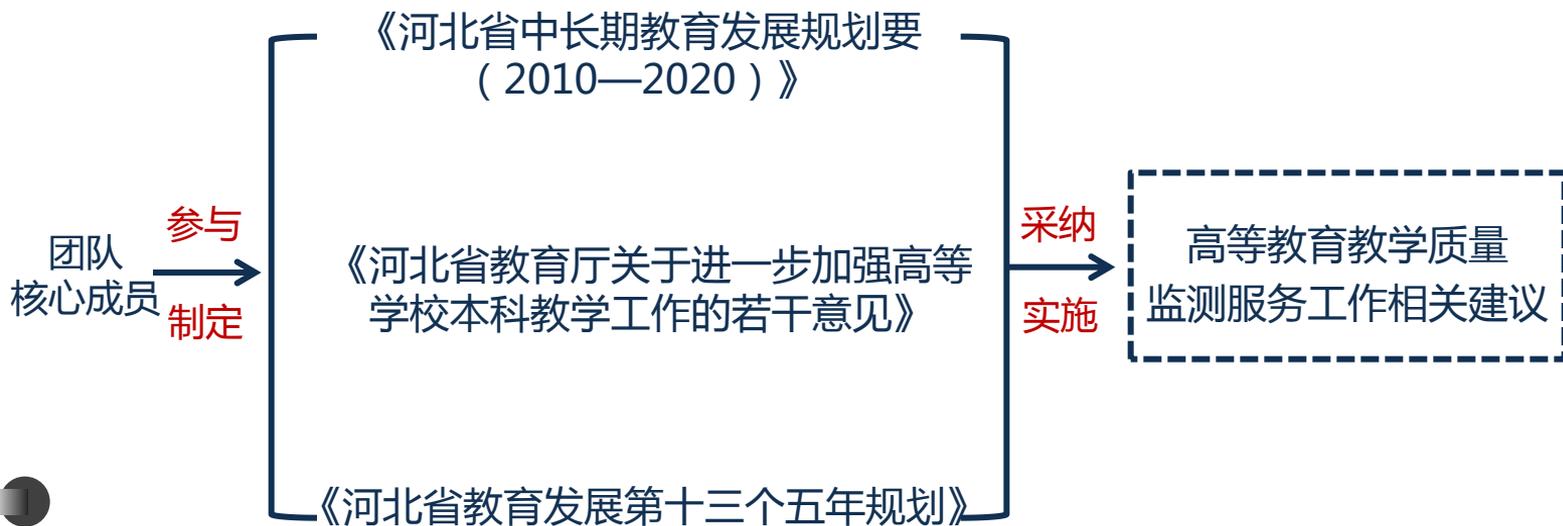
主要做法

创新点

应用效果

应用效果

(三) 辅助决策成效显著





导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

应用效果

(四) 社会影响不断扩大

2013年4月 → 陕西省院校研究会成立大会

2013年6月 → 中国高等教育学会成立30年学术研讨会

2015年3月 → 中国高等教育学会系统秘书长工作会

2016年10月 → 2016年中国高等教育学会学术年会暨高等教育国际论坛

2018年6月 → 高等教育评价的特性和意义（韩·中·美）国际学术研讨会

导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果

应用效果

(五) 专家学者积极鼓励



这一时期,学会根据高等教育改革发展的形势需要和学会自身建设实际,适时调整工作方针,提出大型学术活动与中小型活动并举,同时鼓励会员单位自主开展科学研究和行业自律统筹协调活动。目前多数团体会员和分支机构已经实现学术活动经常化和系列化,有的已经形成品牌。如河北省高教学会组织开展省内普通高校教学工作质量报告制度、年度教学工作运行状态数据公示制度和教学满意度调查制度等“三项制度”专题研究,并完成《河北省普通高等学校教学质量发展年度报告》等重大研究项目,取得良好效果。后勤分会受教育部发展规划司委托,对高校后勤社会化改革与后勤服务产业发展状况进行调查研

中国高教学会第六届理事会会长瞿振元
《中国高教研究》2013年第7期第6页



导航栏

首页

目录

构建背景

推进过程

主要内容

主要做法

创新点

应用效果



感谢各位专家学者的聆听，欢迎莅临指导。