



“双一流”建设下学科建设评估体系建设探讨

温小冉 2019-3-15

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》

—国务院 2015/10/04

基本原则

- 坚持以一流为目标
- 坚持以学科为基础
- 坚持以绩效为杠杆
- 坚持以改革为动力

建设任务

- 建设一流师资队伍
- 培养拔尖创新人才
- 提升科学研究水平
- 传承创新优秀文化
- 着力推进成果转化

改革任务

- 加强和改进党对高校的领导
- 完善内部治理结构
- 实现关键环节突破
- 构建社会参与机制
- 推进国际交流合作

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》

—教育部、财政部、国家发展改革委员会 2017/01/24日

“双一流”的认定遴选主要考察哪些方面？

- 人才培养：应有高质量的本科生教育和研究生教育，人才培养质量得到社会高度认可；
- 科学研究：协同创新成效显著，能为经济社会发展提供有效支撑；
- 社会服务：产学研深度融合，社会服务贡献突出；
- 文化传承创新：能够形成引领进步、特色鲜明的大学精神和文化；
- 师资队伍建设：能够汇聚一流人才，形成优秀教师队伍；
- 国际交流合作：能够深度参与国际活动，国际影响力较强。

“双一流”背景下的的学科评估现状

- 发挥专家作用
- 认定方式遴选
- 依托第三方评价

“双一流”认定遴选机制

- 主动评估少
- 主动评估难
- 评估结果应用少

高校自主的学科建设评估

- 国内、国际有几十种
- 国内少数高校参加
- 接轨有难度

第三方大学、学科评价

高校是否需要建立自己的学科建设评估体系？

“学科建设是高校科学研究和人才培养和重要基础，学科的综合实力体现了学校的水平。学科建设是一项基础性和长久性的工作，是学校教学、科研、高层次人才培养及师资队伍建设的结合点，也是专业建设的重要依托。学科建设水平已经成为衡量高等学校教学、科研和整体实力的重要标志。”

“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”

高校应该按自身的定位和发展目标，自主评估！

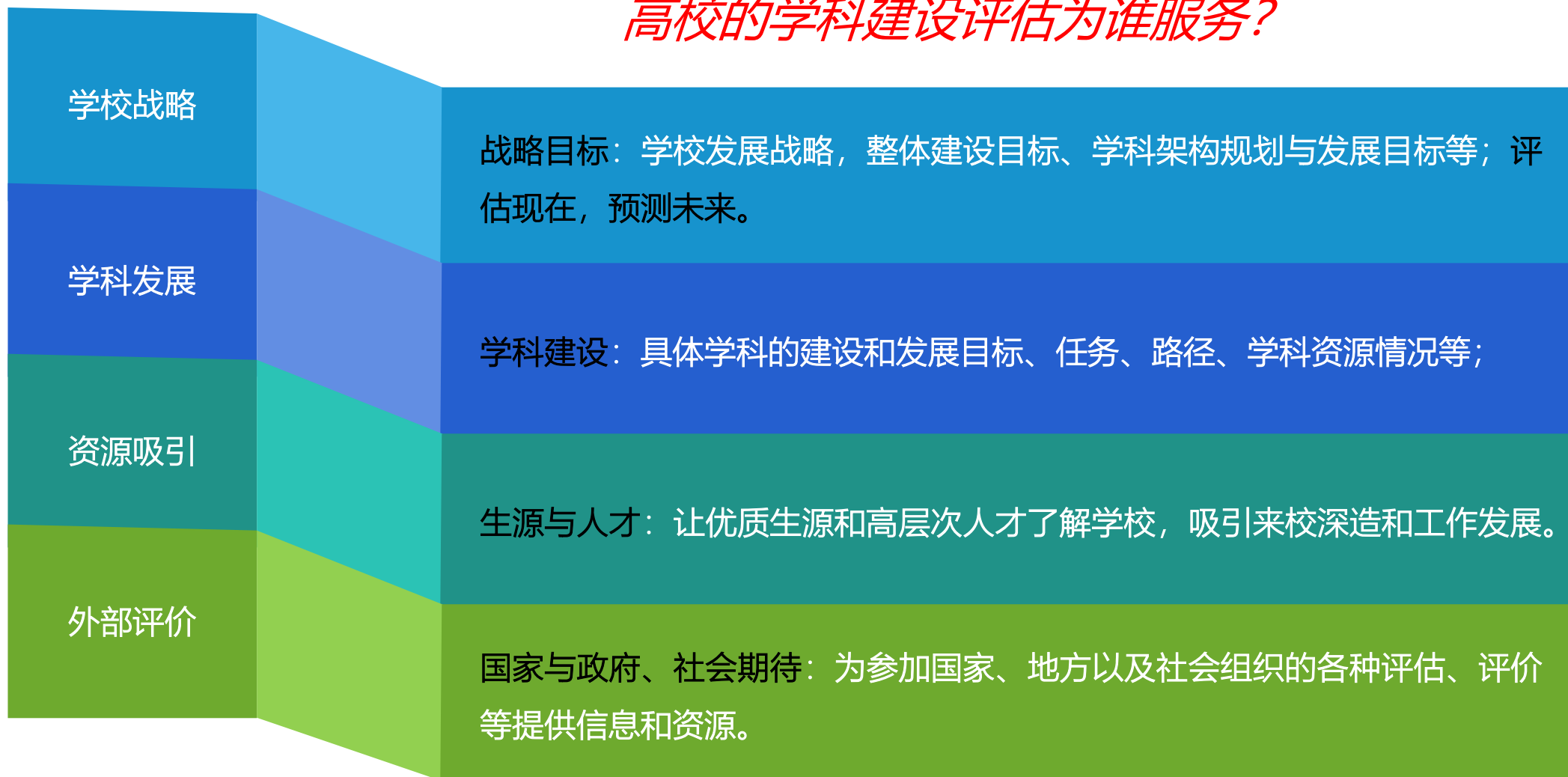
学科水平评价（结果） ≠ 学科建设评估（过程）

高校需要什么样的学科建设评估体系？

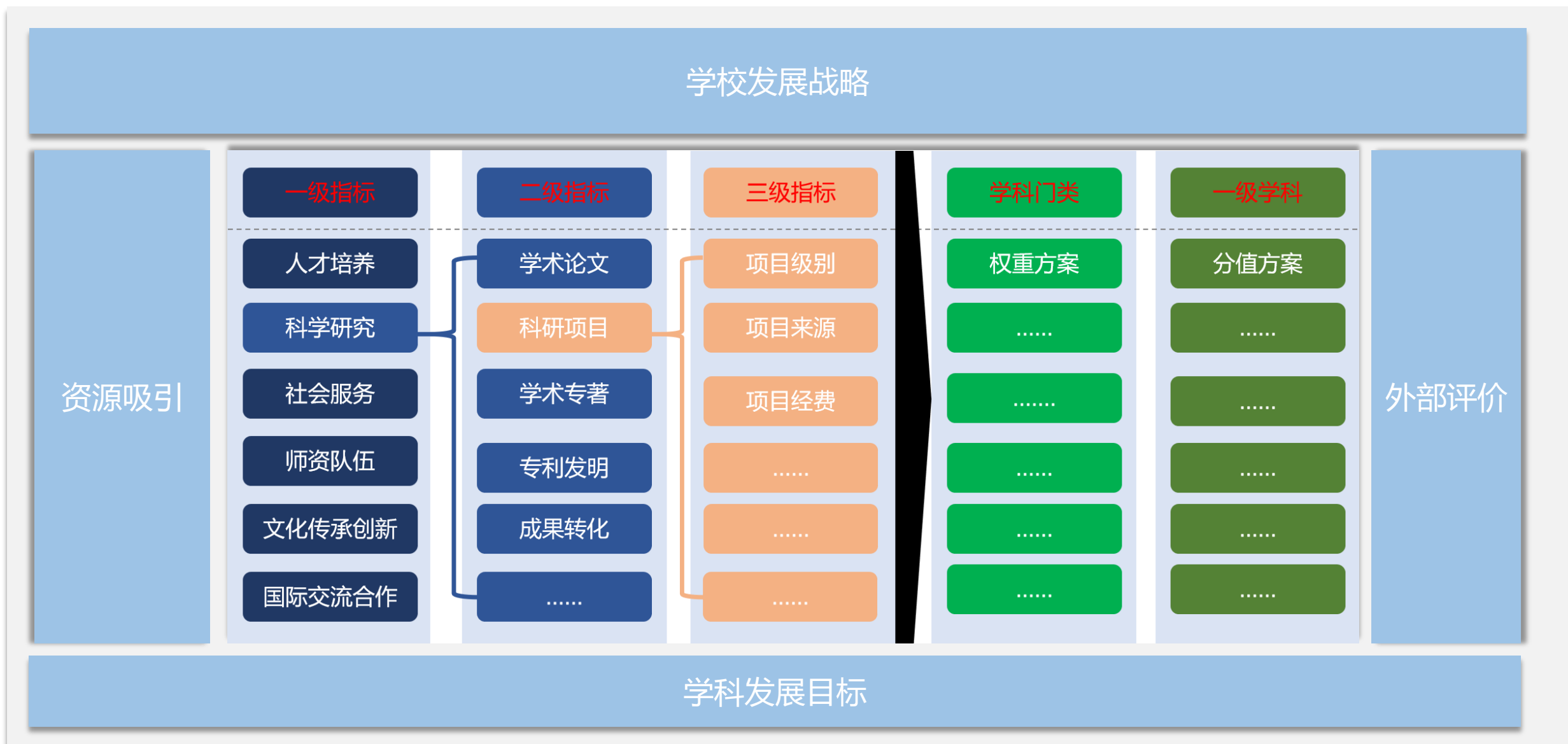


□ 学科建设评估的价值取向

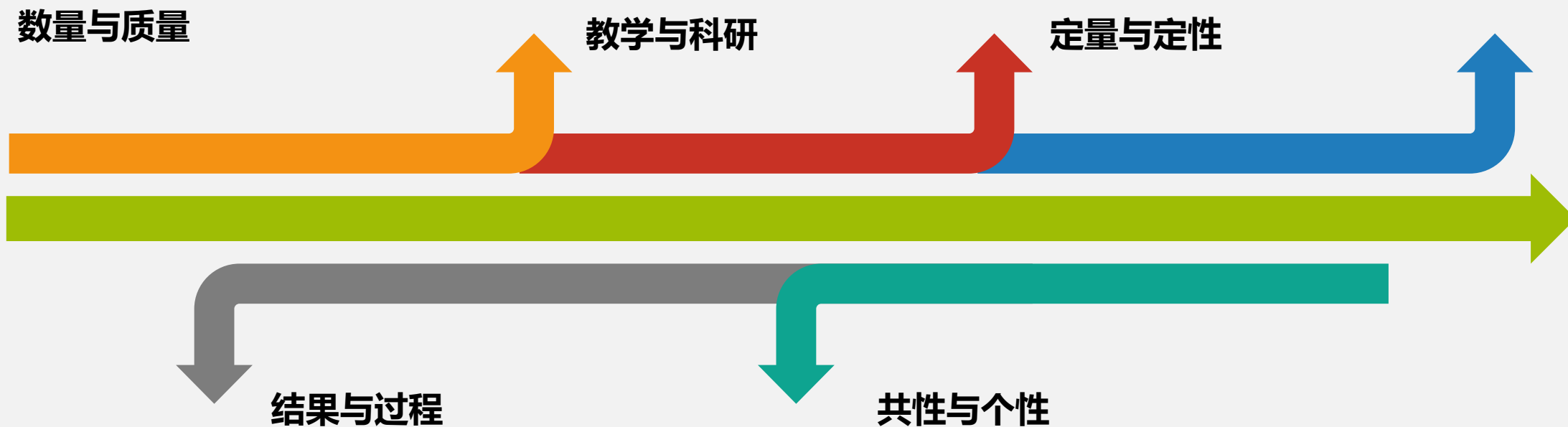
高校的学科建设评估为谁服务？



□ 学科建设评估的指标体系



□ 构建指标体系考虑的几对关系



□ 学科建设评估的数据来源

数据采集

数据整理

填报

导入

交换 (教务系统、科研系统.....)



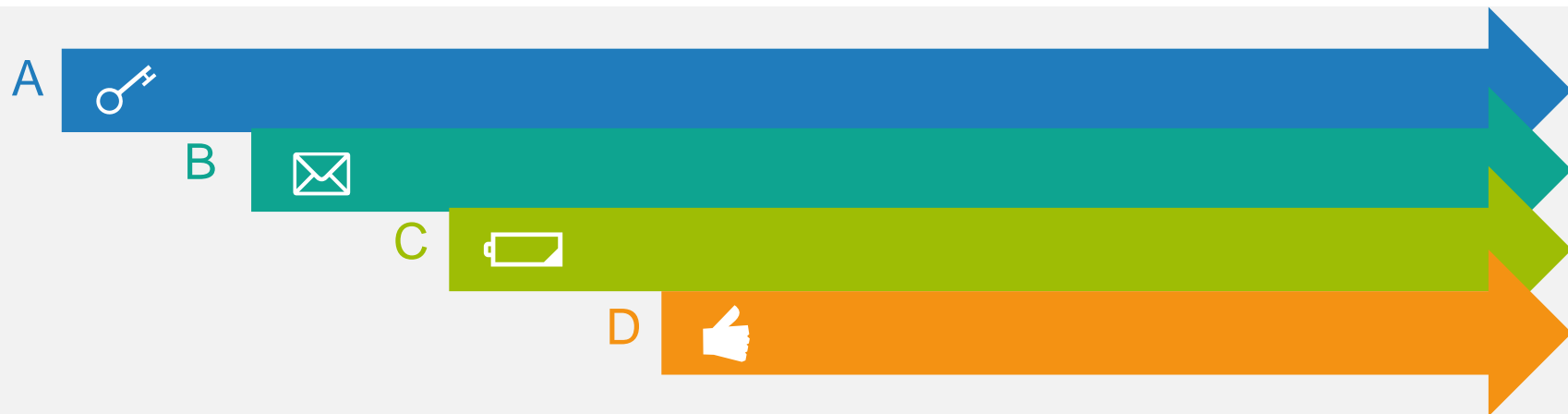
学科数据中心

(学校数据中心/数据仓库)

□ 学科建设评估的过程



□ 可持续的学科建设评估机制



不断优化的评估过程

不断完善的评估制度

不断丰富的专家资源

不断建设的评估队伍

利用信息化手段是建设高校学科评估体系的必选方案！

数据不仅仅是学科评估的基础，
也是学科建设过程中，学科业务管理的基础。

数据

评估

以评估为驱动力量，将数据、业务、管理、服务、不同职能部门、院系等纳入学科建设体系。

数据赋能

评估驱动

高校学科建设信息化平台设计

服务响应

教职工服务

院系服务

专家服务

领导服务

业务管理

学科评估

绩效考核

学科成果

学科专家

学科规划

学科人才

学科项目

学科经费

评估决策

统计报表、分析报表、决策模型

数据资源

学科数据平台（学校数据、校外数据）

支撑平台

开发平台（标准、组建、工具、接口.....）



温小冉

手机: 13482111200

Q Q: 1009692816

谢谢!