

建设研究生教育强国的科学内涵与实践路径

王战军 蔺跟荣 张泽慧

[摘要]建设研究生教育强国是新时代研究生教育发展的总目标,要充分认识建设研究生教育强国的支撑逻辑,深刻理解建设研究生教育强国的根本任务、动力源泉、主要内容和价值追求,坚持完善体制机制、优化规模结构、提升培养质量、突出服务贡献、扩大国际影响的实践路径。

[关键词]研究生教育;国家战略;强国建设;实践路径

研究生教育是国民教育体系的顶端和高等教育的神经中枢,也是教育强国建设的制高点,其发展水平是国家发展水平和发展潜力的重要标志。进入新时代,中国开启全面建设社会主义现代化国家的新征程,党和国家发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。对研究生教育提出新的更高要求,赋予新的历史使命。当前我国研究生教育发展正处于由“大”到“强”的关键阶段,积极采取措施,加快推进研究生教育强国建设,提升支撑引领经济社会发展和科技创新的能力,主动服务国家战略,具有重大战略意义。

建设研究生教育强国与国家战略的支撑逻辑

建设研究生教育强国要从自身发展的逻辑转向主动服务国家战略的支撑逻辑,以服务国家战略为导向,推进研究生教育质量的提升和建设研究生教育强国。

智力资源逻辑:研究生教育培养造就大批德才兼备高层次人才。研究生教育的水平在一定程度上代表着一个国家智力资源开发与储备的程度,标志着国家科学技术与经济竞争的能力,是一个国家的战略资源。研究生教育与国家经济社会发展密切相关,对国家强国战略和重大发展战略具有重要支撑作用,是中华民族伟大复兴的基础工程。国家事业发展,迫切需要研究生教育培养造就大批德才兼备的高层次人才,主动对接国家发展需求,服务国家战略,支撑建设教育强国和建成社会主义现代化强国。

科技创新逻辑:研究生教育强国建设迸发科技创新支撑国家战略。研究生教育是国家创新体系的重要参与者和执行者,是国家科技竞争的重要支柱,是实施创新驱动发展战略和建设创新型国家的核心要素,承担着科学技术创新的重要使命。研究生教育强国建设通过培养高水平的高层次创新人才,提高生产效

率,创造新技术和传播新思想,促进国家建立具有世界竞争能力的科技和经济体系,支撑国家战略的实施。我国要实现科技强国建设战略目标,整体科技水平从跟跑向并跑、领跑战略性转变,必须重视和发展研究生教育,加快建设研究生教育强国。

全球治理逻辑:研究生教育强国建设推进治理体系和治理能力现代化。随着国际形势变化,国际治理体系和国际秩序深度调整,全球人类发展面临新机遇和新挑战,大国间博弈和竞争日益激烈,范围从经济领域发展到政治、经济、军事、科技、文化等领域。研究生教育成为国家发展的重要战略资源和核心竞争力,适应全球治理的强烈需求,研究生教育强国建设必须推进治理体系的现代化和治理能力的持续提升,展现大国责任担当,秉持共商共建共享的全球治理观,推动构建人类命运共同体。我国研究生教育从新中国成立伊始的百废待兴到研究生教育规模位居世界前列,走过了从小到大的非凡历程,取得了丰硕的成果,实现了历史性跨越,基本建成了学科门类比较齐全、培养类型多种多样的研究生教育体系,培养造就了一大批国家需要的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队,为国家发展和社会进步服务作出了巨大贡献。新时代国家战略赋予研究生教育更加伟大的使命,建设研究生教育强国,要以服务国家战略为根本,主动服务社会主义现代化建设。

建设研究生教育强国的科学内涵

建设研究生教育强国的科学内涵是服务国家战略,支撑社会主义现代化强国建设,主要表现在培养德才兼备的高层次人才、提升创新驱动力、增强社会服务力、发挥文化引领力四个方面。

1. 培养德才兼备的高层次人才是建设研究生教

育强国的根本任务

研究生教育承担着为国家输送高层次人才,推动社会进步发展的重要使命。我国研究生教育是建构在中国特色社会主义制度基础上的,基本的目标是培养为中国特色社会主义服务的各类高层次人才,根本的标准是德才兼备。这就要求研究生教育必须加强思想政治教育,完善思想政治教育体系,将思政工作融入研究生培养的各个环节,提升研究生思想政治教育水平。一方面发挥导师言传身教的作用,激励导师做研究生成长成才的引路人。导师担负着研究生培养第一责任人的重任,不但要以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞学生,还要培养研究生良好的学风,严格要求研究生遵守学术道德、科研诚信等。另一方面,研究生也要自觉涵养爱国主义情怀,以谋求人类福祉、推动社会进步、实现国家富强为己任,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

同时,研究生教育发展要同国家需求紧密结合,充分发挥适应、支撑作用,为经济社会发展贡献力量。一方面要根据国家需求优化高层次人才培养的规模和结构布局,建设区域研究生教育高地,支持京津冀、雄安新区、长江经济带、中国(海南)自由贸易试验区、长江三角洲、东北地区和中西部地区等区域发展。另一方面要建设与国家战略和科学发展相匹配的学科专业,促进研究生教育适应我国时代发展要求和服务国家区域战略和地方发展需要,提高高层次人才培养的针对性。同时大力发展专业学位研究生教育,在关键技术和制约我国创新发展的瓶颈等科技应用和转化方面,培养大量创新型、复合型、应用型人才,满足社会主义现代化建设对高层次应用型专门人才的需要。

2. 提升创新驱动是建设研究生教育强国的动力源泉

新时代研究生教育要持续提升原始创新和关键核心技术攻关能力,为服务新发展格局,建设社会主义现代化强国作出新的更大贡献。建设研究生教育强国,必须提供创新驱动内力,提升创新创造能力,走创新驱动发展之路。

研究生教育是国家创新体系的重要组成部分,在国家科技重大专项,核心关键技术,战略性新兴产业发展等方面要作出卓越的贡献。研究生教育要聚焦新科技领域与方向,加快移动互联网、机器人及智能制造、高速轨道交通、生物技术与产业、新材料技术与产

业等方面发挥引领创新先导作用。我国高校建有60%的国家重点实验室,承担了国家科技计划中60%的基础研究任务、超过80%的国家自然科学基金资助项目,有效服务了国家创新和关键核心技术攻关。

研究生教育要支持世界一流大学高地建设,提升国家高新区战略。随着经济全球化和新型经济体崛起,区域和城市发展逐步加大了对科技创新发展的支持力度,加速建设新型区域经济增长极,加快建设世界一流高科技园区、创新型科技园区和特色园区,先后建立了符合时代发展和城市战略规划的创新体系。创新在城市发展中的支撑力、引领力、贡献力更加突出。研究生教育是科技创新的主力军,在科技创新中的地位愈发重要。

3. 增强社会服务力是建设研究生教育强国的主要内容

社会服务力是研究生教育满足社会需求,解决社会问题的能力。随着信息技术,尤其是“互联网+”、人工智能和大数据技术的迅猛发展,推动新型产业向社会各领域纵深发展。技术的快速发展与交叉融合加速了大规模个性化定制、网络化协同制造、共享经济等新型发展模式的出现,技术创新正重构经济和社会,开启了数字经济的新时代。

研究生教育要面向国家经济社会发展主战场,适应新时代发展的新形势,紧密结合社会发展中的问题,增强研究生教育的社会服务力,满足国家经济产业结构梯度转移和创新的需求,服务经济社会发展。研究生教育要以满足需求为导向,加强技术创新。在产业大变革背景下,研究生教育要强化产教融合育人机制,加强信息技术、制药与生物技术、清洁能源等领域的技术创新,满足经济建设、技术进步的需求。研究生教育要促进不同区域均衡发展,建立健全与经济社会发展相适应的差异化发展机制、评价机制,同时要优化政策导向,激发内生动力,调动导师、研究生积极投入科学研究、技术攻关,提升持续创新能力,增强知识生产。

4. 发挥文化引领力是建设研究生教育强国的价值追求

文化自信是国家和民族的精神指引,全面建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴,必须推动社会主义文化发展和繁荣,增强国家文化软实力,建设文化强国。大学最显著的属性就是通过思想文化引领推动社会进步。

研究生教育作为大学水平的主要标志,是科学研究的主要阵地,是科学精神与人文精神的制高点,是新思想新理论的发源地,是中国特色、中国风格、中国气派的文化创造者与传播者,承担着创新、影响、辐射、引领文化的功能。研究生教育要发挥文化引领力,支撑建设文化强国。研究生教育应该追求科学本真、弘扬科学精神与人文精神,不断提升责任意识和担当意识、增强高校在中国特色社会主义文化建设中的作用,培养社会主义事业建设者和接班人,完成党和国家赋予的神圣使命。

建设研究生教育强国的实践路径

2021年是“十四五”开局之年,是实现第一个百年奋斗目标,乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标进军的关键年。新阶段、新目标、新使命、新任务,要求研究生教育要担当强国建设、民族复兴重任,建设研究生教育强国。

1. 围绕工作主线,担当复兴大任

立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越是新时代研究生教育改革发展工作主线。建设研究生教育强国要积极围绕工作主线,统一思想,集中精力,聚焦内涵发展,实现高质量发展。

建设研究生教育强国首要任务是立德树人,是培养一大批德才兼备的高层次人才。要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准,构建以社会主义核心价值观为引领的研究生教育体系。建设研究生教育强国要注重追求卓越。当前,研究生教育发展处于由“大”到“强”的转变,发展思想、发展理念、发展路径、发展评价等发生了战略转型。研究生教育高质量、内涵式发展要求我们把握研究生教育规律、突出研究生教育特点,一流标准、严格要求做好各项工作。

2. 深化综合改革,完善体制机制

深化研究生教育综合改革首先要完善研究生教育人才培养机制。一方面根据社会需求加快调整学科专业结构,建立健全与经济社会发展相适应的研究生招生计划调节机制,研究生招生指标向重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台倾斜。另一方面完善科教融合育人机制和产教融合育人机制,加强研究生能力培养。建立完善的质量评价机制,破除教育评价“五唯”顽瘴痼

疾。同时完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。

深化研究生教育综合改革关键是建立师德师风建设长效机制。导师是研究生培养第一责任人,是研究生教育的关键和基础性工程,决定着研究生教育的整体质量和水平。为提升导师水平,我国将建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级导师培训体系,加强师德师风建设,将科学精神、学术诚信、学术规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容。

深化研究生教育综合改革要完善研究生教育管理和资源保障机制。我国已经形成了研究生教育的国家、省级、培养单位三级管理体制和资源保障机制。综合改革的重点是治理体系现代化,分层分类管理,加强管理队伍建设,加强基层管理力量,提高管理能力和水平。还要完善研究生教育差异化投入机制,建立差异化生均拨款机制,加大博士研究生教育投资力度,加大对基础研究、关键核心技术领域研究生培养的支持。还要加强研究生教育研究,支持有条件的高校建设研究生教育专门研究机构。

3. 满足社会需求,优化规模结构

新时代研究生教育要动态化调整和差异化发展,既要保持培养与社会需求相匹配的研究生数量规模,还要统筹考虑国家需求、学科布局、地区差异等。

一是保持与社会发展需求相适应,适度扩大研究生教育规模与数量。伴随着新一轮科技革命和产业变革,以“互联网+”、大数据、人工智能、生物科技等高新技术发展引领的新产业、新业态、新模式等新经济蓬勃发展,高层次创新人才成为影响国家核心竞争力的重要因素。我国正在超前布局博士研究生招生规模,稳步扩大硕士研究生招生规模。

二是根据国家战略和社会发展需求动态调整,优化研究生教育结构。以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点,发展国家“急难险重”领域研究生教育,解决“卡脖子”问题,更好地服务疫情防控、疾病救治和人民健康,在现代制造业、现代交通、现代农业、现代信息、现代服务业和社会治理等领域发展专业硕士学位研究生教育,快速提升培养临床医学、工程、教育类博士专业学位培养能力。根据服务经济社会发展需求,推动学科专业设置主动适应社会需求,建立基础学科、应用学科、新兴学科和交叉学科分类

发展机制,完善交叉学科门类发展机制,提升学科专业体系与现代化强国建设的匹配度。

4.全面从严管理,提升培养质量

培养质量是研究生教育的生命线,是研究生教育发展水平的重要指标。研究生教育培养的是高层次创新型人才。提升培养质量,回归人才培养的根本任务,必须以服务需求为导向,全面严格质量管理。

一是更新质量观念,把服务需求作为质量的标准和内容。新时代,社会对研究生教育发展提出了更高的要求。随着科学技术的发展,对应用型创新人才需求日益增多,创新性复合型高级人才和专业应用型人才成为社会人才需求主体。近年来研究生规模数量持续扩大,研究生教育快速发展,激烈的就业形势要求研究生教育改变长期以来仅按学术质量标准衡量培养质量的错位质量观,以服务贡献作为衡量研究生教育培养质量的重要指标。

二是严格过程管理,抓住研究生培养关键环节。深化考试招生制度改革,精准选拔人才,实施招生计划弹性管理和以国家重大科学研究、工程研发等科研项目专项招生计划,把德才兼备的好苗子选拔出来。关注主要培养过程环节,落实管理责任,完善学位论文和学位授予管理,引导研究生教育高质量发展,保障研究生培养质量稳步提升。培养单位要加强学风建设,引导研究生潜心治学。

三是要严格质量管理,完善大学内部质量保障和评价体系。研究生培养单位要加强关键环节质量监控,落实管理责任,细化权责,杜绝学位“注水”。加强外部质量监督,强化对培养制度及其执行的评价诊断,扩大学位论文抽检比例,提升抽检科学化、精细化水平,健全分类多维的质量评价体系,扭转不科学的评价导向。

5.支撑国家战略,突出服务贡献

新时代研究生教育与国家和民族发展同频共振,与经济社会发展结合越来越紧密。面临新形势,世界科技发展突飞猛进、国家经济社会发展面临挑战、人民群众生活水平日益提高,国家战略发展需要多领域紧缺急需的高层次人才。加快建设研究生教育强国,服务贡献国家建设成为研究生教育发展的核心任务。

要坚持“四为”方针,瞄准科学技术发展前沿和核心关键领域,主动适应和配合国家重大发展战略行动,服务行业产业转型升级,满足当前及未来国家人

才重大需求。在精准对接社会需求,着力解决重大理论和实践问题的同时,建立健全研究生教育学位类别设置的快速响应机制,丰富学位类别,优化研究生区域教育规模和结构布局,深化科教融合和产教融合培养模式,建立适应社会主义现代化强国建设需要的学科专业体系,推动研究生教育与国家战略发展、行业产业发展互促交融,形成良性互动。

6.深化开放合作,扩大国际影响

建设研究生教育强国要提升中国研究生教育的国际影响力。建设中国特色研究生教育强国,必须进行全方位、多层次、宽领域的对外开放合作,深化多种形式的国际交流,学习借鉴与创新创造相结合,打造中国研究生培养模式。

建设研究生教育强国要推进国际学历学位互认,提升我国研究生教育的国际认可度。随着我国研究生教育质量的不断提高,我国的学历学位也得到世界各国的广泛认可。目前中国已与188个国家和地区、46个重要国际组织建立了教育合作与交流关系,与54个国家签署了高等教育学历学位互认协议。

建设研究生教育强国要打造“留学中国”品牌,吸引全球优秀学生来华攻读学位。研究生教育要靠提高培养质量吸引全球优秀生源,要以人类命运共同体的胸怀,以追求卓越的目标完善来华留学生招生、培养、学位授予、奖助等机制,培养一大批高质量、高水平国际人才。

建设研究生教育强国要鼓励培养单位与国际高水平大学建立研究生双向交流机制,支持双方互授联授学位。支持引进国外优质教育资源,建设高水平中外合作办学,推动高层次人才培养和学科建设,优化国家公派出国留学研究生全球布局。创新国际组织人才培养项目,加大国际组织后备人才培养力度。

参考文献:

[1]洪大用.扎根中国大地加快建设研究生教育强国[J].学位与研究生教育,2019(3).

[2]王战军,常琅.研究生教育强国:概念、内涵、特征和方略[J].中国高教研究,2020(11).

[本文为国家自然科学基金重点项目“‘互联网+’时代研究生教育管理变革与创新研究”(立项编号:71834001)的阶段性研究成果]

【作者单位:北京理工大学】

(责任编辑:李石纯 杨婧)