

研究生教育发展质量年度报告 (2021 年度)

高校	名称: 四川大学
(公章)	代码: 10610

2022 年 5 月 6 日

目 录

一、总体概况	3
(一) 学位授权点基本情况	3
(二) 学科建设情况	4
(三) 研究生招生情况	5
(四) 研究生在读与毕业情况	5
(五) 学位授予及就业基本状况	5
(六) 研究生导师基本情况	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	6
(一) 思想政治教育队伍建设	6
(二) 研究生思想政治教育	6
(三) 校园文化建设	8
(四) 日常管理服务	10
三、研究生培养相关制度及执行情况	11
(一) 课程建设与实施情况	11
(二) 导师选拔培训	12
(三) 师德师风建设情况	13
(四) 研究生对外学术交流情况	14
(五) 研究生奖助情况	14
四、研究生教育改革与创新发展的	15
(一) 人才培养	15
(二) 教师队伍建设	17
(三) 科学研究	18
(四) 传承创新优秀文化	19
(五) 对外合作与交流	19
五、教育质量评估与分析	19
(一) 学科自我评估进展及问题分析	19
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	20
六、改进措施	20

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

四川大学是国家布局在西部重点建设的高水平研究型综合大学，是教育部公布的一流大学建设高校（A类）之一，同时也是学位授权自主审核单位之一。学校学科门类齐全，涵盖文理工医等12个门类。目前学校有59个学科，其中博士一级学科49个；现有专业学位类别38个，其中可授予博士专业学位类别6个。

在教育部第四轮学科评估中，学校A类学科达到16个，口腔医学持续保持全国领先；在“双一流”首轮建设周期成效评价中，学校6个教育部“双一流”建设学科每个单项指标均获评“比较显著”及以上，其中口腔医学所有指标均获评“显著”；在自然指数（Nature Index）排名中，学校升至全球高校和研究机构第42位，化学学科自然指数位居全球高校第7位；在软科世界一流学科排名中，学校4个学科进入世界前50，1个学科进入世界前10；化学、材料科学、临床医学、药理学与毒理学、工程学等5个学科进入学科领域国际影响力千分之一学科，并列全国高校第5位。学校以“医学+”“信息+”为双引擎，大力推进学科深度交叉融合，建设了泛在电力物联网研究中心、互联化工研究中心、智慧水利研究中心、工程科学计算与数据分析中心等“3+1”工业互联网研究中心和基于5G的医学服务转化平台、“医学+信息”中心、“医学+制造”中心、“医学+材料”中心等医工结合“1平台+3中心”。

（二）学科建设情况

四川大学紧密围绕“四个面向”，坚持特色一流，加强学科顶层规划设计，利用学位授权自主审核单位权限，优化调整学科结构，主动布局符合国家重大战略需求、经济社会发展需要以及学校总体规划部署的学科，推动学科深度交叉融合，实施“5+14+X”学科建设计划。学校多个学科跨入世界一流行列，一流学科体系建设跃上新台阶。

一是以“创新 2035”先导计划为抓手，大力加强一流学科（群）建设。围绕物质与能源、生命与健康、生态与环境、信息与软件、文明与治理五大领域实施“创新 2035”五大先导计划，展开重大科研攻关。以五大先导计划为抓手，加强学科（群）建设。

二是大力建设 14 个一流学科（群）和一批超前部署学科。以教育部建议重点建设的数学、化学、材料科学与工程、基础医学、口腔医学、护理学 6 个一级学科和学校具有优势特色的 8 个一级学科为主干学科，相关学科为支撑学科打造 14 个一流学科（群），打造若干在世界范围内具有影响力的一流学科（群）。以“成熟一个启动一个”为原则，建设 19+X 个超前部署交叉学科平台，开拓若干新学科增长点和未来新领域。

此外，学校按照“文优-理进-工改-医强”的学科建设总体思路，深入推进学科内涵发展，繁荣发展哲学社会科学，提升原始创新能力，大力发展新工科，推动华西医学整体迈入世界一流，提升学科整体水平；以“信息+”“医学+”双引擎驱动学科深度交叉融合，加强工业互联网研究中心的建设，加强

医工结合“一平台、三中心”建设，设立碳中和未来技术学院、智能科学与技术学科、智能交叉技术研究中心，建设“人工智能”“碳中和未来技术”等交叉学科领域；深入实施《四川大学高峰学科建设方案》，集中优势资源倾斜支持一批学科率先打造世界一流。

（三）研究生招生情况

2021 年，报考四川大学硕士研究生的考生 47492 人，较 2020 年增长 3.6%，报考人数及增幅继续居于全国前列。2021 年，学校招收 2021 级硕士生 7471 人，2021 级博士生 2086 人。

（四）研究生在读与毕业情况

2021 年，在校研究生共 30375 人，其中硕士生 22713 人，占 74.78%；博士生 7662 人，占 25.22%。毕业研究生共 8284 人，其中硕士生 6858 人，博士生 1426 人，分别占比 82.79%、17.21%。

（五）学位授予及就业基本状况

2021 年，授予硕士学位 6894 人（含同等学力），博士学位 1675 人（含同等学力）。硕士生就业率为 96.51%，博士生就业率为 95.54%。

（六）研究生导师基本情况

2021 年，博士研究生导师增列 315 人，硕士研究生导师增列 463 人。截至 2021 年 12 月，有在岗研究生导师 4114

人，其中博士生导师 1907 人，占比 46.4%；硕士生导师 2207 人，占比 53.6%。从性别构成来看，研究生导师中男性 2803 人，占比 68.1%；女性 1311 人，占比 31.9%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校切实落实研究生“三全育人”工作，建立起一支以导师为核心，以辅导员为主体，以专业课程教师、行政管理人员为补充的专兼结合队伍。目前，学校共有 104 名专职辅导员，20 名教师兼职辅导员，80 名学生兼职辅导员。专职辅导员和教师兼职辅导员具有博士学位或博士在读的比例达到 40%。2021 年选派 93 名辅导员参加教育部全国高校思政工作骨干示范培训等培训活动。依托学校干训基地，举办辅导员政治素质和职业素养专题培训 16 场，设立研究生思政教育理论研究课题和思政精品项目，出版《研究生教育管理探索与创新（2021）》论文集。华西口腔医学院研究生辅导员何苗获评第七届四川省“高校辅导员年度人物”，博士研究生孙一民获评 2021 年“全国向上向善好青年”。

（二）研究生思想政治教育

1. 喜迎中国共产党百年华诞，我校发起举办了“百校研究生颂百年——庆祝中国共产党成立 100 周年网络接力学习‘四史’活动”。该活动由教育部学位与研究生教育发展中心指导，四川大学研工部与《中国研究生》杂志发起主办。活动采取全国 100 余所高校研究生连续 100 余天网上接力、讲述好 100

余辑革命先辈故事的形式。活动持续 137 天，共计有 146 所高校参加接力，网络讲述 213 名革命先辈故事，阅读量超过 100 万次，得到了教育部领导高度肯定，在全国产生了广泛影响。

2. 聚焦党建引领，举办各类重点活动。深入宣传贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记系列讲话精神。组织全校研究生党支部书记参加全国高校党支部书记线上培训。组织全校研究生党员通过网上学习、上好专题党课、过好专题组织生活及主题党日、瞻仰革命遗迹和参观纪念馆等方式广泛开展党史学习教育。举办“读经典悟真理，学党史创新篇”四川大学研究生庆祝中国共产党成立 100 周年暨党史学习宣讲大赛、“凝心聚力新时代·砥砺奋进新征程”四川大学研究生学习习近平总书记“七一”重要讲话精神暨党的十九届六中全会精神宣讲大赛。此外，还组织了“研究生党员学长讲党史”活动、“信仰的力量”研究生微党课大赛、“学史力行 防灾减灾”研究生走进乡村活动以及 3 场“学习习近平总书记‘七一’讲话和党的十九届六中全会精神”形势政策大讲堂等重点活动。

3. 创新党支部设置，持续推动研究生党员学长制度建设。2021 年，学校研究生党支部共 320 个，研究生党员共 8233 名，占全日制研究生总人数的 40%。其中按学科专业、课题组、临床科室、实验室等纵向设置的研究生党支部占比达到三分之一以上。2021 年新聘任研究生党员学长 155 人，全校累计聘任党员学长 355 人，充分发挥榜样群体示范引领作用。持续推动研究生党建“双创”工作，华西口腔医学院牙体牙髓第二党支部获批创建第二批“全国百个研究生样板党支部”，化学工程

学院博士研究生罗杰获批“全国百个研究生党员标兵”。

4. 深化研究生综合素质课落实落细，推动研究生思政工作占牢第一课堂。优化课程体系和教学内容，制定全校统一的“四川大学研究生综合素质课课程表”；完善研究生综合素质课教学运行机制；围绕教学改革，举办研究生辅导员培训班，提升综合素质课教学能力。

5. 召开四川大学第三十四次研究生代表大会，收到来自各学院（中心、所）代表建议共计 163 份。建议内容包括教学教务、设施建设、校园服务、学生发展 4 个方面。依托各学院建议撰写《四川大学第三十四次研究生代表大会建议工作报告》，并报送给学校相关单位，作为其工作决策参考。继续发挥川大研究生微信微博及《川大研究生》报、《星期日》杂志等校园媒体思想引领和舆论引导作用；依托研究生易班建设，推动研究生“云”班级建设。

（三）校园文化建设

1. 持续推动育人文化长效机制建设。14 个科研团队获评“德渥群芳”育人文化建设标兵科研团队；34 名研究生获评本年度“学术之星”；《铸牢诚信底色，涵育道德风尚：四川大学构建学术道德教育体系的探索实践》获评 2021 年四川大学教学成果奖特等奖和四川省教学成果奖二等奖。新生注册阶段完成“学术道德与学术规范”线上学习，新生入学签署学术诚信承诺书，实施线上线下衔接、一二课堂融合的学术道德教育课程体系，开展“诚信教育宣传月”系列活动，师生原创作品 800 余件参与诚信文创展示。

2. 提升研究生学术科技创新实践能力。组织研究生积极参加各类学科创新实践赛事。第七届“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中获得金奖6项、银奖2项、铜奖5项，累计七届金牌总数位列全国高校第五；第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中获得特等奖2项、一等奖3项、三等奖1项，特等奖数量和总成绩分数排名全国高校第三；中国研究生创新实践系列大赛中获得一等奖1项、二等奖6项、三等奖10项。

3. 持续推进各类科学文化活动。建立四川大学研究生艺术人才库，开展校园原创歌曲征集、原创摄影大赛、羽毛球和篮球联赛、“高雅运动进校园”等一系列校园文化活动；举办4期职业能力提升系列活动、4期创业行系列参访活动、4期企业行系列参观活动、6期政企实习实践活动等就业创业活动；开设4期“川大论坛”名师面对面系列活动、12期“博士沙龙”学长面对面系列交流活动、7期“走进实验室”系列研学活动、8期“中华天府文化行”系列实践活动等学术交流活动。校研究生会“为同学办实事”活动获得团中央全国学联微信公众号报道。

4. 拓宽实践教育渠道，促进校园融媒体发展。组织研究生集中收看庆祝中国共产党成立100周年大会。利用暑期广泛开展“小我融入大我，青春献给祖国”研究生党史学习教育暑期社会实践活动。将党史学习教育纳入研究生新生入学教育和研究生综合素质课教学。利用“川大研究生”微信公众号平台，并依托微信公众号开展研究生团委、研究生会“第二课堂”。

编辑发行 5 期《星期日》杂志和 6 期《川大研究生》报。

（四）日常管理服务

1. 围绕立德树人根本任务，制定了《四川大学学生精细化管理方案》，坚持育才与育人相结合，强化教育育人落实落细；坚持“五抓”与“五做”相结合，提高精细化管理育人水平；坚持解决学生思想问题与实际困难相结合，推动服务育人提质增效。深入贯彻习近平总书记关于“青年要历练荣辱不惊的心理素质，坚定百折不挠的进取意志，保持乐观向上的精神状态”的重要指示精神，制定了《四川大学学生阳光成长计划》。进一步加强对学生心理健康状态的实时监测、人文关怀、心理疏导，以及对重点关注学生的心理援助和帮扶。

2. 加强研究生教育信息化建设，实施精细化管理。在全校信息化建设总体规划推动下，研究生教育教学相关信息分散管理的现状得到改善，研究生教育教学数据库不断完善，精细化管理得到持续深化，逐步实现研究生个人发展状况跟踪与预警功能、学校和各培养单位及时使用统计分析功能、生源情况分析与各培养单位研究生培养关键指标的分析比较功能。严格实施研究生中期考核与分流，及时处理达到最长学习年限的超期学生。

3. 打造服务式、交互式、体验式、快捷式的研究生招生平台。自主研发上线研究生招考智能咨询自动应答系统“晓研”，7×24 小时在线解答考生的各类问题，2021 年回答 20.3 万人次，较上一年提升 27.5%，得到广大考生与家长的一致好评。构建夏令营、导师深度参与、走出去宣传互为补充的招生新模式。

式。2021 年，我校通过线上形式举办夏令营 45 个，夏令营报名 15860 人，选拔参营人数超过 5000 人。

4. 进一步优化自命题科目和内容，完善考试考务流程。2021 年我校硕士研究生考生中有 7463 人选择四川大学考点参加考试。面对严峻疫情，学校圆满完成校内考点 7000 余名考生的考试组织工作，收发整理校内校外考点近 8 万份试题，确保了 2021 年研究生招考的安全性、公平性和科学性。其中，服务伤病考生顺利参加考试的感人故事，获中国网 2021 年 12 月 27 日在线报道。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 2021 年继续实施研究生课程改革项目，建设一批研究生示范课程，其中立项建设研究生课程思政 36 门、研究生教材培育计划 30 个、研究生高水平国际化课程 20 门、在线开放课程 7 门，专业学位研究生课程案例库 30 门、专业学位研究生示范性实践基地 10 个。

2. 建设新课程。新增一批提高研究生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的研究生公共选修课程，包括“传染病突发公共卫生事件的预防与控制”“灾难医学救援的实践与探索”“实验室安全与应急技能”“中国科幻研究”“信息检索与论文写作”“3D 打印技术”“现代机器人技术探索”“工程管理概论”“空天工程技术前沿与应用”“巴蜀宗教文化史”“太极拳与中华优秀传统文化”等。同时，打造了一批有特色的体育和

美育类课程。体育类课程包括网球、散打、太极、篮球等，美育类课程包括“艺术在美育中的方位价值”“艺术之美：经典赏析”等。

3. 贯彻落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，实施研究生课程思政建设工作。大力加强马克思主义理论相关的思想政治教育、中共党史、科学社会主义等专业的课程建设。马克思主义学院开设党史、科学社会主义方向的必修课2门，分别是“政治学原理专题研究”和“政治思想史与原著专题研究”；开设选修课5门，分别是“中外政党建设比较专题研究”“中共党史专题研究”“科学社会主义前沿问题专题研究”“当代世界与社会主义专题研究”和“国际共产主义运动史专题”。

4. 提高课程深度、强度和难度。依据高水平、国际化、本硕衔接和硕博贯通等原则，深化研究生课程教学内容与教学方法改革。实施学校教学督导委员会专家对研究生公共课听课评价及反馈、讨论和整改。对729名文理工医各年级的硕士生开展了课堂教学的问卷调查，对发现的问题进行梳理与反馈。加强教材建设，建立了优秀研究生教材评选制度，对在全国高校研究生教学中选用率高、影响力大的教材给予奖励。

（二）导师选拔培训

1. 改革导师遴选制度，提升导师立德树人能力。修订完善《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法》，改革研究生导师遴选制度，强化对增列导师政治素质、师德师风、学术水

平、科研能力、育人能力、指导经验和培养条件的全面考察。加强导师队伍建设力度，关心教师发展，提倡尊师重教风尚，增强导师责任感和荣誉感。压实各研究生培养单位自主遴选硕士生导师和推荐选聘博士生导师的考察责任。

2. 加强导师岗位培训，强化质量意识。完善导师上岗培训和指导能力提升机制，新任研究生导师参加校院两级上岗培训，对连续上岗的导师实施不同类型针对性强的常态化分类培训。举办新任导师培训和在岗导师岗位胜任力提升培训班。开展导师指导研究生的经验交流活动，鼓励以导师团队集体指导的培养机制，支持开展研究生指导管理和指导方法的研究课题。

（三）师德师风建设情况

学校师德师风建设与监督委员会，全面负责学校师德师风的建设与监督工作。各学院成立师德师风建设与监督工作小组，负责落实学校议定的事项与本单位师德建设与监督工作。通过评奖评优选树优秀典型，加强师德宣传与激励。开展青年教师入职培训，注重师德教育；在导师培训中，将师德教育作为重要内容；开展其他师德教育主题活动。81人次荣获全国模范教师、四川省先进工作者、宝钢教育奖获得者等荣誉称号；在教师节举办表彰大会，并通过校报、学校官网、学校电视台、橱窗、宣传栏等渠道对优秀教师、师德标兵进行宣传报道。2021年石碧院士等20名教师获四川大学“立德树人奖”荣誉称号。

（四）研究生对外学术交流情况

2021 年学校对外交流项目受新冠疫情影响严重，但学校仍以多种形式积极推动对外交流，共有 145 人参加非国家公派类对外交流项目，其中线上外事活动 91 人，线上课程 37 人，实习实训 1 人，联合培养/访问交流 16 人。

（五）研究生奖助情况

落实落细“资助解困、资助育人、资助成才”的工作思路，以国家助学贷款和国家奖助学金为资助主体，以临时困难补助、勤工助学、社会资助等为辅，提高帮扶精准度，完善研究生奖优助困资助体系。2021 年 7 月，《四川大学研究生奖助体系实施方案（修订）》正式实施，将全日制博士生奖助金覆盖面提升到 100%；提高博士生助研岗位津贴，调整博士生导师支付比例；新设立博士生创新奖学金，2021 年度博士生创新奖学金获奖者 263 人。

发挥奖学金激励和导向作用。完善国家奖学金及其他社会奖学金的评审细则与评审程序，注重对学生的道德修养、学习能力、科研成果、创新实践能力、社会公益等综合评价。2021 年共评选出国家奖学金及其他社会奖学金获得者 500 余名。

科学精准、做实做细家庭经济困难研究生帮扶工作。开展家庭经济困难研究生认定工作，全面梳理和动态掌握家庭经济困难研究生的基本情况和主要需求。为困难研究生新生开通绿色通道，确保他们顺利入学；开展“冬衣补助”“助爱回家”资助困难研究生；面对 2021 年 7 月河南水灾、9 月四川泸县

地震、10月山西水灾等自然灾害，为受灾困难研究生发放专项自然灾害紧急困难补助。为57名突发严重家庭经济困难的研究生发放临时困难补助；通过“四川大学困难学生帮扶基金”资助罹患重大疾病困难研究生5人。

进一步推进发展型资助，启动“星火·启明”系列家庭经济困难研究生能力发展与提升计划，发放“星火·启明”励志助学金，制作“星火·启明”手册。

四、研究生教育改革与创新发展的

为贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示、李克强总理重要批示和全国研究生教育会议精神，切实提升服务国家重大战略和支撑区域经济社会发展能力，加快推动学校研究生教育高质量发展，奋力推进学校“两个伟大”建设，学校加快推进新时期四川大学研究生教育改革与创新发展的，制定并公布一系列教育改革文件，涉及研究生招生、培养、授位、导师资格评定、学术道德与学风建设等各方面。

（一）人才培养

1. 积极调整研究生招生结构与规模。进一步完善《研究生导师上岗动态管理实施办法》和《研究生招生指标动态管理实施办法》。各院系制定本单位实施细则，突出招生指标跟着高水平人才队伍走、跟着高水平科学研究走、跟着高水平科研平台走、跟着一流学科建设走的导向。服务国家发展战略，2021年对国家急需发展学科和优势学科的研究生指标比上一年增加70.2%。结合各学院师生比、考录比、优质生源比和学科建

设情况，调整硕士生招生指标存量和优化指标结构，缩减非全日制招生规模。

2. 深化研究生考试招生制度改革。各学院进一步修订完善本单位博士生申请考核制材料评议指标体系，破除“五唯”倾向。继续扩大直博、本硕博连读招收比例，2021 年录取硕博连读生 750 人；录取直博生 101 人，较上一年增长 44%。积极探索产教融合、产学研融合下的招生新模式。“深化考试招生制度改革，建立四川大学博士研究生‘申请—考核’招生选拔机制”获评四川大学 2021 年教学成果奖二等奖和四川省学位与研究生教育学会 2021 年研究生教育管理研究优秀成果奖。

3. 开展本硕博贯通式培养。在 17 个学院，从 3 年级末学生中选拔出 71 名优秀本科生进入本硕博贯通式培养项目。这 71 名学生均配置了研究生导师，并在秋季学期选修研究生课程 342 门，人均选课 4.8 门；春季学期选修研究生课程 206 门，人均选课约 3 门。制定了“拔尖计划 2.0”“强基计划”各专业的本硕博贯通式培养方案。

4. 落实分类培养，全面修订培养方案。进一步深化科教融合，加强学术学位研究生知识创新能力培养。实施专业学位研究生培养模式改革，对全校各专业学位培养方案进行全面修订，按照国家《专业学位研究生核心课程指南》要求，各专业学位重新梳理和设计课程，增加了实践性强的课程、与企业合作开设的课程，以及加强案例库建设。继续推进博士生学制改革，2021 年全校已普遍实施博士生 4 年学制，对培养方案进行了进一步的修订和优化。

5. 狠抓产教融合,加强专业学位研究生实践创新能力的培养。积极拓展行业企业作为研究生实习实训基地,企业作为教学资源参与研究生培养,2021年为914名企业专家颁发了产业导师聘书。开展与行业领军企业、科技创新企业和龙头企业联合培养研究生,与四川省疾病预防控制中心、四川省委网信办、科伦药业股份有限公司等17家知名企事业单位签订研究生联合培养协议。

6. 开展2021年四川大学研究生教育教学改革研究项目,共建设重点项目50项,一般项目115项,其中14项优秀校级项目获批四川省教育厅2021-2023年高等教育人才培养质量和教学改革项目。

7. 教学效果显著,教学成果突出。2021年5月,曹顺庆教授及其教学团队(胡易容、雷汉卿、王彤伟、唐小林、王一平、赵渭绒)所授研究生课程《中外语言文学与文化专题研究》(中华文化《十三经》)获评教育部课程思政示范课程,曹顺庆教授及其教学团队获评课程思政教学名师和教学团队;学校获2021年四川省教学成果奖特等奖获1项,二等奖获4项;李继平第二主编《护理管理理论与实践》获首届全国优秀教材;3门研究生课程入选2021年第三批高等学校省级课程思政示范项目。

(二) 教师队伍建设

学校现有教学科研岗教师6571人,其中中国科学院和中国工程院院士23人(其中双聘院士11人),四川大学杰出教授7人,国家自然科学基金杰出青年基金获得者65人,国家优秀

青年科学基金入选者 69 人；“973”首席科学家 7 人（9 项）；国家级教学名师 14 人；国家科技重大专项课题负责人 22 人（24 项）；国家重点研发计划项目负责人 62 人；国家社科基金重大招标（委托）及各类专项项目获得者 69 人（77 项）；国家创新人才推进计划“中青年科技创新领军人才”22 人、“重点领域创新团队”3 个。

（三）科学研究

学校科研实力雄厚，为研究生教育高质量发展奠定了雄厚基础。学校现有国家重大科技基础设施 1 个，国家重点实验室 4 个，国家工程技术研究中心 2 个，国家应用数学中心 1 个，国家临床医学研究中心 2 个，国家工程实验室 1 个，国家地方联合工程实验室 3 个，国家地方联合工程研究中心 1 个，国家 2011 协同创新中心 1 个，国家国际科技合作基地 5 个，教育部前沿科学中心 1 个，教育部重点实验室 10 个、工程研究中心 7 个，省部共建协同创新中心 2 个，国家卫生健康委员会重点实验室 2 个，国家药品监督管理局重点实验室 4 个、监管科学研究基地 1 个，国家应急管理部重点实验室 1 个，中央网信办国家智能社会治理实验室基地 1 个，省级科研基地等 78 个；国家高端智库培育单位 1 个，铸牢中华民族共同体意识研究基地 1 个，教育部人文社会科学重点研究基地 4 个、区域与国别研究培育基地 4 个。近 4 年，学校共牵头获得国家科技三大奖 10 项。

（四）传承创新优秀文化

积极开展对中华优秀传统文化资源的挖掘、整理和编撰工作，学校先后编撰出版了《甲骨文字典》《汉语大字典》《全宋文》《中国道教史》《儒藏》等大型文化建设成果。实施繁荣发展哲学社会科学系列举措，学校现有 2 个国家级社科基地，4 个教育部人文社科重点研究基地，4 个教育部国别和区域研究培育基地，10 个四川省哲学社会科学重点研究基地，2 个四川省 2011 协同创新中心，4 个四川省新型智库，6 个四川省哲学社会科学普及基地。

（五）对外合作与交流

“大川视界”项目继续实施。升级打造国内最大的暑期项目之一“国际课程周”(UIP)，重点建设基础学科课程。于 2021 年底启动我校与香港城市大学联合培养博士生双学位项目。与世界一流的研究型大学和机构建立的四川大学九寨沟生态与可持续发展国际研究中心、四川大学中德能源研究中心、四川大学中英联合材料研究所、四川大学—意大利国家研究会国际多功能聚合物和生物材料合作研究中心、川大-牛津华西消化道肿瘤中心联合研究中心、四川大学欧洲研究中心等 20 余个国际高端科研合作平台，为研究生培养提供了更多的国际学术交流机会。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

目前学校学科依然存在学科体量过大、学科结构不够合理、学科资源分散的问题。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

研究生学位论文质量把关等环节管理成效明显，但在论证质量提升举措方面仍需加强，尤其是培养过程管理要进一步完善，一是导师指导责任有待进一步压实，二是研究生培养全程各环节的精细化管理还有些落实不到位，三是少部分学科学位论文质量把关尚需强化。

六、改进措施

学校牢记为党育人、为国育才使命，全面落实立德树人根本任务，坚持以国家需求为导向，下一步将从以下方面做好质量提升工作。

1. 学校将按照《深化新时代教育评价改革总体方案》精神要求，以教育部“双一流”建设监测指标体系为基本框架，同时参考教育部学科评估核心指标体系以及其他国际国内具有广泛社会影响力的相关第三方学科指标体系构建四川大学学科动态监测平台，即时掌握各个学科核心指标的建设情况，同时对标国内国际一流学科建设情况，为各学科建设提供重要参考。学校对核心指标任务建设落后的学科进行警示，提出限期整改方案。对长期建设落后且在整改限期后依然无法改善的学科，考虑动态调整。

2. 严格过程管理，保证培养质量。严格阶段考核与过程评价，把好各环节的质量关，对达不到要求的学生畅通分流渠道。

坚决执行论文质量严格把关，严肃内审制度，严禁向未达标论文开绿灯。严格执行《四川大学博士学位论文质量监督管理办法（修订）》，继续组织年度优秀博士硕士学位论文评选。